







**Grupa mică “B”**

Nr.crt	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/Cadre didactice/Alți parteneri implicați
1.	<b>Luni 24.04</b>	<p><b>1.Deșeurile și mediul înconjurător – convorbire cu suport intuitiv</b>  <b>Obiective:</b>                      -Promovarea educației ecologice în grădiniță;                      -Participarea cu interes la activități de protejare a mediului înconjurător;  <b>Resurse:</b> laptop, imagini sugestive despre protecția mediului înconjurător, film educativ;  <b>Evaluare:</b> impresii ale participanților, fotografii.</p> <p><b>2.Ecologie și reciclare – desene de colorat</b>  <b>Obiective:</b>                      -Realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru protejarea mediului;  <b>Resurse:</b> planșe.coli carton,creioane colorate,lipici;  <b>Evaluare:</b> fotografii,expoziție de lucrări.</p>	08:00-13:00	Sala de grupă  Sala de grupă	Educatoare
2.	<b>Marti 25.04</b>	<p><b>1.Poluarea cu plastic; Joc interactiv „Ce poți vedea?”</b>  <b>Obiective:</b>                      -Refolosirea pet-urilor și altor materiale reciclabile;  <b>Resurse:</b> laptop, fișe;  <b>Evaluare:</b> fotografii.</p> <p><b>2.,,Cum îngrijim apele?”- citire imagini</b>  <b>Obiective:</b>                      -Conștientizarea risipei de apă și importanța resurselor de apă curată pentru viața de zi cu zi;</p>	08:00-13:00	Sala de grupă  Sala de grupă	Educatoare

		<p><b>Resurse:</b> pahare, ulei, colorant, paie, gheață, eprubete, sare, zahăr.-experimente; <b>Evaluare:</b> fotografii.</p>			
3.	<b>Miercuri 26.04</b>	<p><b>1.Activitate în natură - plantare bulbi,puieti.</b> <b>Obiective:</b> -Promovarea educației ecologice în grădiniță; -Dezvoltarea simțului estetic. <b>Resurse:</b> semințe de flori, ghivece, pământ, puieti, unelte, mănuși, saci menajeri etc. <b>Evaluare:</b> impresii ale participanților,fotografii</p> <p><b>2.Jocuri de mișcare în natură.</b> <b>Obiective:</b> -Relaxarea și menținerea stării de sănătate prin activități sportive; -Respectarea regulilor de mișcare și relaxare. <b>Resurse:</b> mingi, corzi, biciclete <b>Evaluare:</b> fotografii</p>	08:00-13:00	Curtea grădiniței  Curtea grădiniței	Educatoare Părinți
4.	<b>Joi 27.04</b>	<p><b>1.,,Eco teatru”-Teatru Așchiuță</b> <b>Obiective:</b> - Vizionare piesa de teatru, reținerea mesajului educativ. <b>Resurse:</b> marionete, recuzită de teatru <b>Evaluare:</b> fotografii, impresii ale participanților</p> <p><b>2.Artă în natură - „Desene pe asfalt” - activitate outdoor</b> <b>Obiective:</b> -Implicarea activă a preșcolarilor în activități recreative(artistice). <b>Resurse:</b> cretă colorată</p>	08:00-13:00	Sala de grupă  Curtea grădiniței	Educatoare Teatru Așchiuță Iași

		<b>Evaluare:</b> Turul galeriei, fotografii, impresii ale participanților			
5.	<b>Vineri 28.04</b>	<p><b>1.Confecționare cu materiale reciclabile „Copăcelul”</b>  <b>Obiective:</b>            -Confecționarea din pet-uri,cutii de aluminiu,role hârtie, diverse obiecte ornamentale;  <b>Resurse:</b> carton,role hârtie, flori, lipici  <b>Evaluare:</b> turul galeriei, fotografii</p> <p><b>2.Jocuri de mișcare în natură</b>  <b>Obiective</b>            -Conștientizarea importanței activităților în aer liber;            -Respectarea regulilor de mișcare și de relaxare;  <b>Resurse:</b> minge, coardă, bicicletă, parc  <b>Evaluare:</b> fotografii, impresii ale participanților, diplome.</p>	08:00-13:00	Sala de grupă  Curtea grădiniței	Educatoare  Părinți

Educator,  
PENDOS OANA ELENA

**Grupa mijlocie A**

Nr.crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/Cadre didactice/Alți parteneri implicați
1.	<b>Luni 24.04</b>	<p><b>1.Planeta albastră este casa noastră</b> - vizionare filmuleț educativ  <b>Obiectiv</b> - Promovarea educației ecologice în grădiniță și în afara grădiniței;  <b>Resurse</b> - Laptop;  <b>Evaluare</b> – Fotografii.</p> <p><b>2.Detectivii naturii</b> – activitate outdoor – explorarea mediului înconjurător  <b>Obiectiv</b> - dezvoltarea capacităților de investigare în teren a mediului;  <b>Resurse</b> - Lupe, mănuși;  <b>Evaluare</b> – Fotografii.</p>	08:00-13:00	Grădiniță	Educ. Gheorghiu Mihaela
2.	<b>Marti 25.04</b>	<p><b>1.Dăruim viață Pământului</b> - plantare de flori și pomi  <b>Obiective</b> - Promovarea educației ecologice în școală și în afara școlii  - Dezvoltarea simțului estetic  - Stimularea spiritului civic  - Implicarea în viața comunității  <b>Resurse</b> - puieti, flori, unelte de grădinărit, mănuși, saci de gunoi, produse igienice.  <b>Evaluare</b> - fotografii, spații amenajate, impresii ale participanților</p>	08:00-13:00	Curtea grădiniței	Educ. Gheorghiu Mihaela Părinți

3.	<b>Miercuri</b> <b>26.04</b>	<p><b>1.Picnic de poveste-</b> activitate în aer liber  <b>Obiectiv</b> - Implicarea activă a preșcolarilor în activități recreative;  <b>Resurse</b> - materiale specifice, pachet;  <b>Evaluare</b> -fotografii, impresii.</p> <p><b>2.Învățăm să reciclăm!</b>  Povestea bidonului de plastic - viziune fimuleț educativ  <b>Obiectiv</b> - refolosirea pet-urilor și altor materiale reciclabile;  <b>Resurse:</b> laptop, fișe;  <a href="https://youtu.be/GY3ssbnpcWY">https://youtu.be/GY3ssbnpcWY</a>  <b>Evaluare</b> - fotografii.</p>	08:00-13:00	Curtea grădiniței  Grădiniță	Gheorghiu Mihaela Părinți
4.	<b>Joi</b> <b>27.04</b>	<p><b>1.Micii ecologiști</b> – eco - teatru  <b>Obiectiv</b> - Vizionare piesa de teatru, reținerea mesajului educativ;  <b>Resurse</b> - marionete, recuzită;  <b>Evaluare</b> -fotografii, impresii ale participanților.</p> <p><b>2.Planeta mea, Casa mea</b> - atelier de creație  <b>Obiectiv</b> - Realizarea de afișe, planșe, cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul;  <b>Resurse</b> - Planșe, jetoane, coli de hârtie, carton, lipici, carioci, acuarele;  <b>Evaluare</b> - Fotografii, expoziție, Turul galeriei.</p>	08:00-13:00	Grădiniță	Gheorghiu Mihaela Teatrul „Așchiuță” Iași Părinți
5.	<b>Vineri</b> <b>28.04</b>	<p><b>1.Colțul verde</b> - expoziție tematică  <b>Obiective</b> - Promovarea educației ecologice în grădiniță;  - Cultivarea capacității de cooperare, conlucrare și colaborare;  <b>Resurse</b> - Panou, bolduri, lipici;  <b>Evaluare</b> - Fotografii, expoziție.</p>	08:00-13:00	Grădiniță	Gheorghiu Mihaela Părinți

**Grupa mijlocie B**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/Cadre didactice/Alți parteneri implicați
1.	<b>Luni 24.04</b>	<b>1.,,Natura îi zâmbea copilului care o iubea! – explorarea mediului înconjurător</b> <b>Obiective:</b> -Să observe/identifice specii de plante și animale în mediul lor de viață -Să dezvolte un comportament civilizată față de mediul înconjurător -Să respecte reguli de deplasare în timpul unei drumeții <b>Resurse:</b> echipament potrivit pentru drumeție, sandwich, apă, aparat foto, jurnal <b>Evaluare:</b> Jurnal de drumeție	08:00 – 13:00	Curtea gradiniței	Preșcolarii Nistor Lacramioara parinții
2.	<b>Martți 25.04</b>	<b>1.,,Redu, Reutilizeaza, Recicleaza și Planeta va fi mereu plină de viață!” - povești „Ozonul e supărat, aerul nu e curat,”</b> (vizionare de documentare, realizarea de afișe/banner și desene) <b>Obiective:</b> -Să exprime ce este fenomenul de reciclare; -Să participe cu interes la activități de protejare a mediului înconjurător apropiat. <b>Resurse:</b> Laptop, hârtie, cutii de carton, instrumente de colorat, machetă, plante. <b>Evaluare:</b> Expoziție, Turul Galeriei	08:00 – 13:00	Curtea gradiniței Sala de grupa	Preșcolarii Nistor Lacramioara
3.	<b>Miercuri 26.04</b>	<b>1.,,Pământul ne hrănește, Pământul e viață! - activitate de plantare flori și pomi</b> <b>Obiective:</b> -să explice rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos -să lucreze în echipă în diverse activități de grădinarit	08:00 – 13:00	Curtea gradiniței	Preșcolarii Nistor Lacramioara parinții

		<p><b>Resurse:</b> puieti, flori, vase și instrumente pentru plantat, mănuși, echipament de protecție (halate, șorțuri)</p> <p><b>Evaluare:</b> turul galeriei, jurnal în imagini</p>			
4.	<b>Joi 27.04</b>	<p><b>1.,„Micii ecologiști” - eco-teatru</b> Activități artistico-plastice <b>Obiective:</b> -Vizionare piesă de teatru; dramatizări după povești; <b>Resurse:</b> teatru, marionete <b>Evaluare:</b> impresii ale participanților, desene, planșe, afișe.</p> <p><b>2.,„Natura vie!”</b> <b>Obiective:</b> -Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor; -Să explice rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos; -Să lucreze în echipă. <b>Resurse:</b> mănuși, măști, saci de menaj, alte jucării/obiecte pentru jocuri și activități în aer liber, aparat foto. <b>Evaluare:</b> jurnal în imagini</p>	08:00 – 13:00	Grădinița	Preșcolarii Nistor Lacramioara
5.	<b>Vineri 28.04</b>	<p><b>1.,„Colțul verde!.,Expoziție lucrări,plante și flori!”</b> <b>Obiective:</b> -Promovarea educației ecologice în grădiniță; - Cultivarea capacității de cooperare, conlucrare și colaborare; <b>Resurse</b> - Panou, bolduri, lipici; <b>Evaluare</b> - Fotografii, expoziție.</p>	08:00 – 13:00	Grădinița	Preșcolarii Nistor Lacramioara

**Grupa mijlocie- program prelungit**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/Cadre didactice/Alți parteneri implicați
1.	<b>Luni 24.04</b>	<p><b>02- Activități de protecție a mediului</b></p> <p><b>1.Planeta este casa noastră</b> (vizionare de documentare, realizarea de afișe/banner și desene) <b>Obiective:</b> -Să exprime ce este fenomenul de reciclare; -Să participe cu interes la activități de protejare a mediului înconjurător apropiat. <b>Resurse:</b> Laptop, hârtie, cutii de carton, instrumente de colorat, machetă, plante. <b>Evaluare:</b> Expozitie, Turul Galeriei</p> <p><b>2.Refolosim, nu irosim!</b> (Atelier de reciclare) <b>Obiective</b> -Să confecționeze costume/obiecte de îmbrăcăminte din diferite materiale refolosibile; -Să realizeze/construiască diferite obiecte /jucării din diferite materiale refolosibile ; <b>Resurse:</b> -diferite materiale refolosibile colectate din timp(carton, hartie colorată, obiecte din material plastic etc); lipici, capsator, perforator; <b>Evaluare:</b> -parada/expoziția cu obiectele relizate;</p>	07:30 - 12:30	Grădiniță	Educ. Manole Daniela  Educ. Bortas Teona
2.	<b>Marți 25.04</b>	<b>02 - Activități de protecție a mediului</b>	07:30 - 12:30	Curtea Grădiniței	Educ. Manole Daniela

		<p><b>1.Mai mult verde</b> (plantare de puieți și flori) <b>Obiective:</b> -Să explice rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos -Să lucreze în echipă în diverse activități de grădărit <b>Resurse:</b> puieți, flori, vase și instrumente pentru plantat, mănuși, echipament de protecție (halate, șorțuri) <b>Evaluare:</b> turul galeriei, jurnal în imagini</p> <p><b>2.Culorile naturii</b> (Activități în aer liber – outdoor) <b>Obiective:</b> -Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor; -Să explice rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos; -Să lucreze în echipă. <b>Resurse:</b> mănuși, măști, saci de menaj, alte jucării/obiecte pentru jocuri și activități în aer liber, aparat foto. <b>Evaluare:</b> jurnal în imagini</p>			Educ. Bortas Teona Părinți
3.	<b>Miercuri 26.04</b>	<p><b>07.Activități pe teme de sănătate și alimentație sănătoasă</b></p> <p><b>1.Învăț să cresc sănătos</b> (discuții libere) <b>Obiective:</b> -Să identifice factorii climatici ce au un impact deosebit asupra mediului; -Să promoveze măsuri de combatere a poluării mediului; -Să participe activ la activitățile propuse <b>Resurse:</b> videoproiector, fișe de lucru, produse naturale/eco; <b>Evaluare:</b> afișe, creații literare, produse finale.</p>	07:30 - 12:30	Grădiniță	Educ. Manole Daniela Educ. Bortas Teona

		<p><b>2.Mănânc verde - sunt sănătos</b> (concurs tip masterchef) <b>Obiective:</b> -Să identifice alimentele sănătoase/nesănătoase și importanța acestora; -Să conștientizeze rolul unei alimentații sănătoase în viața fiecăruia; -Să participe activ la activitățile propuse <b>Resurse:</b> instrumente de bucătărie, legume de primăvară; <b>Evaluare:</b> salată de legume, jurnal în imagini.</p>			
4.	<b>Joi 27.04</b>	<p><b>04 - Activități creative „ECO-ARTIȘTII”</b> -Jucării/obiecte practice realizate din materiale refolosibile</p> <p><b>1.Micii ecologiști</b> (Eco Teatru) <b>Obiective:</b> -Vizionare piesă de teatru; dramatizări după povești; <b>Resurse:</b> teatru, marionete <b>Evaluare:</b> impresii ale participanților, desene, planșe, afișe.</p> <p><b>2.Tricoul Meu verde</b> (Atelier de creație și prezentare) <b>Obiective:</b> -Să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului; -Să creeze și să prezinte creațiile și materialele utilizate. <b>Resurse:</b> laptop, videoproiector, tricouri, produse finale <b>Evaluare:</b> fotografiile, diplome</p>	07:30 - 12:30	Grădiniță	Educ. Manole Daniela Educ. Bortas Teona
5.	<b>Vineri 28.04</b>	<p><b>03 - Activități pentru înțelegerea unor fenomene</b></p> <p><b>1.Planeta Albastră</b> (Vizualizare film documentar)</p>	07:30 - 12:30	Grădiniță	Educ. Manole Daniela Educ. Bortas Teona

		<p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să identifice factorii climatici și impactul acestora asupra mediului;</li> <li>-Să promoveze măsuri de combatere a schimbărilor climatice;</li> <li>-Să vizioneze/viziteze online locuri de poveste de pe Pământ;</li> <li>-Să realizeze afișe, colaje, desene pe tema dată;</li> </ul> <p><b>Resurse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Videoproiector, laptop, fișe de lucru, creioane colorate, lipici, hârtie creponată, cartoane etc.</li> </ul> <p><b>Evaluare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Expoziția de desene, afișe, colaje cu tema dată.</li> </ul> <p><b>2.Minunile apei</b> (Experimente cu apă/altele)</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Să conștientizeze importanța apei în viața omului, plantelor, animalelor;</li> <li>-Să exploreze cele trei stări de agregare ale apei în diferite contexte;</li> </ul> <p><b>Resurse:</b> pahare, ulei, colorant, paie, gheață, eprubete, sare, zahăr.</p> <p><b>Evaluare:</b> jurnal de activitate cu fotografii.</p>			
--	--	--	--	--	--

Educator,  
BORTAȘ TEONA / MANOLE DANIELA

**Grupa mare- program prelungit**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE)  Resurse necesare Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/Cadre didactice/Alți parteneri implicați
1.	<b>Luni 24.04</b>	<p><b>02- Activități de protecție a mediului</b></p> <p><b>1.Planeta este casa noastră</b> (vizionare de documentare, realizarea de afișe/banner și desene) <b>Obiective:</b> -Să exprime ce este fenomenul de reciclare; -Să participe cu interes la activități de protejare a mediului înconjurător apropiat. <b>Resurse:</b> Laptop, hârtie, cutii de carton, instrumente de colorat, machetă, plante. <b>Evaluare:</b> Expozitie, Turul Galeriei</p> <p><b>2.Refolosim, nu irosim!</b> (Atelier de reciclare) <b>Obiective</b> - Să confecționeze costume/obiecte de îmbrăcăminte din diferite materiale refolosibile; -Să realizeze/construiască diferite obiecte /jucării din diferite materiale refolosibile ; <b>Resurse:</b> -diferite materiale refolosibile colectate din timp(carton, hartie colorată, obiecte din material plastic etc); lipici, capsator, perforator; <b>Evaluare:</b> -parada/expoziția cu obiectele relizate;</p>	07:30 - 12:30	Grădiniță	Prof. Ichim Ancuța Educ. Cosma Elena
2.	<b>Marți 25.04</b>	<b>02 - Activități de protecție a mediului</b>	07:30 - 12:30	Curtea grădiniței	Prof. Ichim Ancuța Educ. Cosma Elena

		<p><b>1.Mai mult verde</b> (plantare de puieți și flori) <b>Obiective:</b> - Să explice rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos; - Să lucreze în echipă în diverse activități de grădinarit; <b>Resurse:</b> Puieți, flori, vase și instrumente pentru plantat, mănuși, echipament de protecție (halate, șorțuri). <b>Evaluare:</b> Turul galeriei, jurnal în imagini.</p> <p><b>2.Culorile naturii</b> (Activități în aer liber – outdoor) <b>Obiective:</b> -Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor; -Să explice rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos; -Să lucreze în echipă. <b>Resurse:</b> Mănuși, măști, saci de menaj, alte jucării/obiecte pentru jocuri și activități în aer liber, aparat foto. <b>Evaluare:</b> Jurnal în imagini.</p>			Părinți
3.	Miercuri 26.04	<p><b>07.Activități pe teme de sănătate și alimentație sănătoasă</b></p> <p><b>1.Învăț să cresc sănătos</b> (discuții libere) <b>Obiective:</b> -Să identifice factorii climatici ce au un impact deosebit asupra mediului; -Să promoveze măsuri de combatere a poluării mediului; -Să participe activ la activitățile propuse. <b>Resurse:</b> videoproiector, fișe de lucru, produse naturale/eco;</p>	07:30 - 12:30	Grădiniță	Prof. Ichim Anuța Educ. Cosma Elena

		<p><b>Evaluare:</b> afișe, creații literare, produse finale.</p> <p><b>2.Mănânc verde - sunt sănătos</b> (concurs tip masterchef)</p> <p><b>Obiective:</b> -Să identifice alimentele sănătoase/nesănătoase și importanța acestora; -Să conștientizeze rolul unei alimentații sănătoase în viața fiecăruia; -Să participe activ la activitățile propuse.</p> <p><b>Resurse:</b> instrumente de bucătărie, legume de primăvară;</p> <p><b>Evaluare:</b> salată de legume, jurnal în imagini.</p>			
4.	<b>Joi 27.04</b>	<p><b>04 - Activități creative “ECO-ARTIȘTII”</b> -Jucării/obiecte practice realizate din materiale refolosibile</p> <p><b>1.Micii ecologiști</b> (Eco Teatru)</p> <p><b>Obiective:</b> -Vizionare piesă de teatru; dramatizări după povești;</p> <p><b>Resurse:</b> teatru, marionete.</p> <p><b>Evaluare:</b> impresii ale participanților, desene, planșe, afișe.</p> <p><b>2.Tricoul Meu verde</b> (Atelier de creație și prezentare)</p> <p><b>Obiective:</b> -Să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului; -Să creeze și să prezinte creațiile și materialele utilizate.</p> <p><b>Resurse:</b> Laptop, videoproiector, tricouri, produse finale</p> <p><b>Evaluare:</b> Fotografii, diplome</p>	07:30 - 12:30	Grădiniță	Prof. Ichim Ancuța Educ. Cosma Elena Teatru Așchiuță
5.	<b>Vineri 28.04</b>	<p><b>03 - Activități pentru înțelegerea unor fenomene</b></p> <p><b>1.Planeta Albastră</b></p>	07:30 - 12:30	Grădiniță	Prof. Ichim Ancuța Educ. Cosma Elena

		<p>(Vizionare film documentar)</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să identifice factorii climatici și impactul acestora asupra mediului;</li> <li>- Să promoveze măsuri de combatere a schimbărilor climatice;</li> <li>- Să vizioneze/viziteze online locuri de poveste de pe Pământ;</li> <li>- Să realizeze afișe, colaje, desene pe tema dată;</li> </ul> <p><b>Resurse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Videoproiector, laptop, fișe de lucru, creioane colorate, lipici, hârtie creponată, cartoane etc.</li> </ul> <p><b>Evaluare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Expoziția de desene, afișe, colaje cu tema dată.</li> </ul> <p><b>2.Minunile apei</b> (Experimente cu apă)</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Să conștientizeze importanța apei în viața omului, plantelor, animalelor;</li> <li>-Să exploreze cele trei stări de agregare ale apei în diferite contexte;</li> </ul> <p><b>Resurse:</b> pahare, ulei, colorant, paie, gheață, eprubete, sare, zahăr.</p> <p><b>Evaluare:</b> jurnal de activitate cu fotografii.</p>			
--	--	--	--	--	--

Grupa mare A

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/Cadre didactice/Alți parteneri implicați
1.	<b>Luni 24.04</b>	<p><b>1.Planeta Pământ, casa noastră!</b>-vizionare filmulețe educative  <b>Obiective:</b>                      - Promovarea educației ecologice în grădiniță și în afara grădiniței  <b>Resurse</b>-laptop, cărți, planșe, imagini  <b>Evaluare</b>-fotografiile, discuții cu preșcolarii</p> <p><b>2.Decalogul micului ecologist</b> (cei trei “R”-Lectură după imagini)  <b>Obiective:</b>                      -Să exprime ce este fenomenul de reciclare;                      -Să participe cu interes la activități de protejare a mediului înconjurător apropiat.  <b>Resurse</b>- laptop, imagini  <b>Evaluare</b>- discuții cu copii</p>	08:00 – 13:00	Grădiniță	Educator Prisacariu Ionela
2.	<b>Marți 25.04</b>	<p><b>Ema și Eric au grijă de natură - Planeta e casa noastră! Ema și Eric reciclează,</b> de Ioana Chicet Macoveiciuc + Documentar.  <b>Obiective:</b>                      -să exprime ce este fenomenul de reciclare;                      -să participe cu interes la activități de protejare a mediului înconjurător apropiat  <b>Resurse:</b> cărți, laptop, imagini  <b>Evaluare:</b> poveste despre cum trebuie să reciclăm</p> <p><b>2.Natura curată înseamnă sănătate!</b>- curățenie în curtea grădiniței</p>	08:00 – 13:00	Grădiniță Curtea grădiniței	Educator Prisacariu Ionela

		<p><b>Obiective:</b> Exersarea lucrului în echipă; -să explice rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos <b>Resurse:</b> mănuși, saci de gunoi <b>Evaluare:</b> turul galeriei</p>			
3.	<b>Miercuri 26.04</b>	<p><b>1.Să plantăm!</b>- plantare flori <b>Obiective:</b> -Să explice rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos -Să lucreze în echipă în diverse activități de grădinarit <b>Resurse:</b> puieți, flori, vase și instrumente pentru plantat, mănuși, echipament de protecție (halate, șorțuri) <b>Evaluare:</b> turul galeriei, jurnal în imagini</p>	08:00 – 13:00	Curtea grădiniței	Educator Prisacariu Ionela
4.	<b>Joi 27.04</b>	<p><b>1.Micii ecologiști!</b>- eco-teatru <b>Obiective:</b> -Vizionare piesă de teatru; dramatizări după povești; <b>Resurse:</b> teatru, marionete <b>Evaluare:</b> impresii ale participanților, desene, planșe, afișe.</p> <p><b>2.Album din natură</b> - activități artistico-plastice <b>Obiectiv:</b> punem pe hârtie frumosul din natură <b>Resurse:</b> expoziție la panoul grupei <b>Evaluare:</b> fotografii, planșe</p>	08:00 – 13:00	Grădiniță Curtea grădiniței	Educator Prisacariu Ionela
5.	<b>Vineri 28.04</b>	<p><b>1.Colțul verde al grupei</b> -expoziție tematică <b>Obiective:</b> -Promovarea educației ecologice în grădiniță; - Cultivarea capacității de cooperare, conlucrare și colaborare; <b>Resurse:</b> panou, bolduri, lipici; <b>Evaluare:</b> fotografii, expoziție.</p> <p><b>2.Ne jucăm în natură!</b>- jocuri în aer liber</p>	08:00 – 13:00	Grădiniță Curtea grădiniței	Educator Prisacariu Ionela

		<p><b>Obiective:</b> -Implicarea activă a preșcolarilor în activități recreative; -Cultivarea capacității de cooperare, conlucrare și colaborare</p> <p><b>Resurse:</b> cretă, coardă</p> <p><b>Evaluare:</b> impresii ale preșcolarilor</p>			
--	--	--	--	--	--

Educator,  
PRISACARIU IONELA

**Grupa mare B**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Ziua</b>	<b>Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare</b>	<b>Durata/Interval orar</b>	<b>Loc de desfășurare</b>	<b>Responsabil/Cadre didactice/Alți parteneri implicați</b>
1.	<b>Luni 24.04</b>	<p><b>1.Planeta Pământ, casa noastră!</b> -vizionare filmulețe educative  <b>Obiective:</b>                      - Promovarea educației ecologice în grădiniță și în afara grădiniței  <b>Resurse</b>-laptop, cărți, planșe, imagini  <b>Evaluare</b>-fotografii, discuții cu preșcolarii</p> <p><b>2.Decalogul micului ecologist</b> (cei trei “R”-Lectură după imagini)  <b>Obiective:</b>                      -Să exprime ce este fenomenul de reciclare;                      -Să participe cu interes la activități de protejare a mediului înconjurător apropiat.  <b>Resurse</b>- laptop, imagini  <b>Evaluare</b>- discuții cu copii</p>	08:00 – 13:00	Grădiniță	Educator Felecanu Alexandra
2.	<b>Marti 25.04</b>	<p><b>Ema și Eric au grijă de natură - Planeta e casa noastră! Ema și Eric reciclează,</b> de Ioana Chicet Macoveiciuc + Documentar.  <b>Obiective:</b>                      -să exprime ce este fenomenul de reciclare;                      -să participe cu interes la activități de protejare a mediului înconjurător apropiat  <b>Resurse:</b> cărți, laptop, imagini  <b>Evaluare:</b> poveste despre cum trebuie să reciclăm</p> <p><b>2.Natura curată înseamnă sănătate!</b>- curățenie în curtea grădiniței  <b>Obiective:</b> Exersarea lucrului în echipă;</p>	08:00 – 13:00	Grădiniță Curtea grădiniței	Educator Felecanu Alexandra

		-să explice rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos <b>Resurse:</b> mănuși, saci de gunoi <b>Evaluare:</b> turul galeriei			
3.	<b>Miercuri</b> <b>26.04</b>	<b>1.Să plantăm!</b> - plantare flori <b>Obiective:</b> -Să explice rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos -Să lucreze în echipă în diverse activități de grădinărit <b>Resurse:</b> puiți, flori, vase și instrumente pentru plantat, mănuși, echipament de protecție (halate, șorțuri) <b>Evaluare:</b> turul galeriei, jurnal în imagini	08:00 – 13:00	Curtea grădiniței	Educator Felecanu Alexandra
4.	<b>Joi</b> <b>27.04</b>	<b>1.Micii ecologiști!</b> - eco-teatru <b>Obiective:</b> -Vizionare piesă de teatru; dramatizări după povești; <b>Resurse:</b> teatru, marionete <b>Evaluare:</b> impresii ale participanților, desene, planșe, afișe.  <b>2.Album din natură</b> - activități artistico-plastice <b>Obiectiv:</b> punem pe hârtie frumosul din natură <b>Resurse:</b> expoziție la panoul grupei <b>Evaluare:</b> fotografii, planșe	08:00 – 13:00	Grădiniță	Educator Felecanu Alexandra
5.	<b>Vineri</b> <b>28.04</b>	<b>1.Colțul verde al grupei</b> -expoziție tematică <b>Obiective:</b> -Promovarea educației ecologice în grădiniță; -Cultivarea capacității de cooperare, conlucrare și colaborare; <b>Resurse:</b> panou, bolduri, lipici; <b>Evaluare:</b> fotografii, expoziție.  <b>2.Ne jucăm în natură!</b> - jocuri în aer liber <b>Obiective:</b>	08:00 – 13:00	Grădiniță Curtea grădiniței	Educator Felecanu Alexandra

		<p>-Implicarea activă a preșcolarilor în activități recreative; -Cultivarea capacității de cooperare, conlucrare și colaborare <b>Resurse:</b> cretă, coardă <b>Evaluare:</b> impresii ale preșcolarilor</p>			
--	--	--	--	--	--

Educator,  
FELECANU ALEXANDRA

**Grupa mijlocie+mare- Scobilțeni**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Ziua</b>	<b>Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare</b>	<b>Durata/Interval orar</b>	<b>Loc de desfășurare</b>	<b>Responsabil/Cadre didactice/Alți parteneri implicați</b>
1.	<b>Luni 24.04</b>	<p><b>0.3-Activitati pentru intelegerea unor fenomene chimice-experimente- poluarea apelor</b></p> <p><b>1.Poluarea apelor-experiment</b> <b>Obiective:</b></p> <p>-Să conștientizeze importanța apei în viața omului, plantelor, animalelor;</p> <p>-Să exploreze cele trei stări de agregare ale apei în diferite contexte;</p> <p><b>Resurse:</b> pahare, ulei, colorant, paie, gheață, eprubete, sare, zahăr.</p> <p><b>Evaluare:</b> jurnal de activitate cu fotografii.</p> <p><b>2.Afișe anti-poluare ,colorare</b> <b>Obiective</b></p> <p>-Să realizeze colaje,desene pe tema data</p> <p><b>Resurse:</b></p> <p>-fise de lucru,creioane colorate,lipici etc.</p> <p><b>Evaluare:</b></p> <p>-expoziție de desene,afise,colaje cu tema data</p>	08:00-13:00	Sala de grupa	Educatoare- Roibu Veronica
2.	<b>Marti 25.04</b>	<p><b>0.2-Activitati de protectie a mediului, colectare selectiva</b> <b>1.Cum colectăm?Gestionarea deșeurilor -atelier colectare selectiva</b> <b>Obiective:</b></p>	08:00-13:00	Sala de grupa  Curtea gradinitei	Educatoare- Roibu Veronica  Parinti

		<p>-Să exprime ce este fenomenul de reciclare; -Să participe cu interes la activități de protejare a mediului înconjurător apropiat. <b>Resurse:</b> Laptop, hârtie, cutii de carton, instrumente de colorat, machetă, plante. <b>Evaluare:</b> Expozitie, Turul Galeriei</p> <p><b>2.Lași gunoi primesti gunoi-actiune de ecologizare</b> <b>Obiective:</b> -Să exprime ce este fenomenul de reciclare; -Să participe cu interes la activități de protejare a mediului înconjurător apropiat. <b>Resurse:</b> Laptop, hârtie, cutii de carton, instrumente de colorat, machetă, plante. <b>Evaluare:</b> Expozitie, Turul Galeriei</p>			
3.	<b>Miercuri 26.04</b>	<p><b>0.4-Activitati creative - „Eco-artistii”</b></p> <p><b>1.Tricoul meu verde - atelier de creatie</b> <b>Obiective</b> -Să realizeze/construiască diferite obiecte /jucării din diferite materiale refolosibile ; <b>Resurse:</b> -Diferite materiale refolosibile colectate din timp(carton, hartie colorată, obiecte din material plastic etc); lipici, capsator, perforator; <b>Evaluare:</b> -Parada/expoziția cu obiectele relizate;</p> <p><b>2.Aruncam sau reciclăm- confectionare cu materiale reciclabile</b> <b>Obiective:</b> -să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului;</p>	08:00-13:00	Sala de grupa	Educatoare- Roibu Veronica

		-să creeze și să prezinte creațiile și materialele utilizate. <b>Resurse:</b> laptop, videoproiector, tricouri, produse finale <b>Evaluare:</b> fotografiile, diplome			
4.	<b>Joi 27.04</b>	<b>0.2-Activitati de protectie a mediului</b> <b>1.Planeta este casa noastra. Vizionare de documentare</b> <b>Obiective:</b> - Să identifice factorii climatici și impactul acestora asupra mediului; -Să promoveze măsuri de combatere a schimbărilor climatice; -Să vizioneze/viziteze online locuri de poveste de pe Pământ; -Să realizeze afișe, colaje, desene pe tema dată; <b>Resurse:</b> -Videoproiector, laptop, fișe de lucru, creioane colorate, lipici, hârtie creponată, cartoane etc. <b>Evaluare:</b> -Expoziția de desene, afișe, colaje cu tema dată  <b>2.Plantam pentru un viitor verde- plantare flori</b> <b>Obiective:</b> -Să explice rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos -Să lucreze în echipă în diverse activități de grădinarit <b>Resurse:</b> puiți, flori, vase și instrumente pentru plantat, mănuși, echipament de protecție (halate, șorțuri) <b>Evaluare:</b> turul galeriei, jurnal în imagini	08:00-13:00	Sala de grupa  Curtea gradinței	Educatore- Roibu Veronica
5.	<b>Vineri 28.04</b>	<b>0.1-Activitati in aer liber</b> <b>1.Picnic in natura</b> <b>Obiective:</b> -Să identifice alimentele sănătoase/nesănătoase și importanța acestora;	08:00-13:00	Sala de grupa Curtea gradinței	Educatore- Roibu Veronica

		<p>-Să conștientizeze rolul unei alimentații sănătoase în viața fiecăruia; -să participe activ la activitățile propuse <b>Resurse:</b> instrumente de bucătărie, legume de primăvară; <b>Evaluare:</b> salată de legume, jurnal în imagini.</p> <p><b>2.Expoziție desene-coltul verde</b> <b>Obiective:</b> -sa realizeze afise,colaje,desene -sa realizeze coltul verde -sa isi exprime parerile despre lucrarile realizate <b>Resurse:</b> -lucrarile realizate,pixuri,creioane etc. <b>Evaluare:</b> Expozitie de desene,colaje,afise</p>			
--	--	--	--	--	--

Educator,  
ROIBU VERONICA

Grupa mica- Scobîlteni

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare	Durata/Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/Cadre didactice/Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<p><b>0.3-Activitati pentru intelegerea unor fenomene chimice-experimente- poluarea apelor</b></p> <p><b>1.Poluarea apelor-experiment</b> <b>Obiective:</b> -Să conștientizeze importanța apei în viața omului, plantelor, animalelor; -Să exploreze cele trei stări de agregare ale apei în diferite contexte; <b>Resurse:</b> pahare, ulei, colorant, paie, gheață, eprubete, sare, zahăr. <b>Evaluare:</b> jurnal de activitate cu fotografii.</p> <p><b>2.Afișe anti-poluare -colorare</b> <b>Obiective</b> -Să realizeze colaje,desene pe tema data <b>Resurse-</b>fise de lucru,creioane colorate,lipici etc. <b>Evaluare</b> - expozitie de desene,afise,colaje cu tema data</p>	08:00-13:00	Sala de grupa	Educatoare- Samson Parascheva
2.	Marti 25.04	<p><b>0.2-Activitati de protectie a mediului, colectare selectiva</b></p> <p><b>1.Cum colectăm?Gestionarea deșeurilor</b> -atelier colectare selectiva <b>Obiective:</b> -Să exprime ce este fenomenul de reciclare; -Să participe cu interes la activități de protejare a mediului înconjurător apropiat. <b>Resurse:</b> Laptop, hârtie, cutii de carton, instrumente de colorat, machetă, plante.</p>	08:00-13:00	Sala de grupa  Curtea gradinitei	Educatoare- Samson Parascheva  Parinti

		<p><b>Evaluare:</b> Expozitie, Turul Galeriei</p> <p><b>2.Lași gunoi primesti gunoi-actiune de ecologizare</b>  <b>Obiective:</b>          -Să exprime ce este fenomenul de reciclare;          -Să participe cu interes la activități de protejare a mediului înconjurător apropiat.  <b>Resurse:</b> Laptop, hârtie, cutii de carton, instrumente de colorat, machetă, plante.  <b>Evaluare:</b> Expozitie, Turul Galeriei</p>			
3.	<b>Miercuri 26.04</b>	<p><b>0.4-Activitati creative-„Eco-artistii”</b></p> <p><b>1.Tricoul meu verde-atelier de creatie</b>  <b>Obiective</b>          -Să confecționeze costume/obiecte de îmbrăcăminte din diferite materiale refolosibile;          -Să realizeze/construiască diferite obiecte /jucării din diferite materiale refolosibile ;  <b>Resurse:</b>          -diferite materiale refolosibile colectate din timp(carton, hartie colorată, obiecte din material plastic etc); lipici, capsator, perforator;  <b>Evaluare:</b> -parada/expoziția cu obiectele relizate;</p> <p><b>2.Aruncam sau reciclăm- confectionare cu materiale reciclabile</b>  <b>Obiective:</b>          -Să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului;          -Să creeze și să prezinte creațiile și materialele utilizate.  <b>Resurse:</b> laptop, videoproiector, tricouri, produse finale  <b>Evaluare:</b> fotografiile, diplome</p>	08:00-13:00	Sala de grupa	Educatoare- Samson Parascheva
4.	<b>Joi</b>	<b>0.2-Activitati de protectie a mediului</b>	08:00-13:00	Sala de grupa	Educatoare-

	27.04	<p><b>1.Planeta este casa noastra. Vizionare de documentare</b>  <b>Obiective:</b>          -Să identifice factorii climatici și impactul acestora asupra mediului;          -Să promoveze măsuri de combatere a schimbărilor climatice;          -Să vizioneze/viziteze online locuri de poveste de pe Pământ;          -Să realizeze afișe, colaje, desene pe tema dată;  <b>Resurse:</b>          -videoproiector, laptop, fișe de lucru, creioane colorate, lipici, hârtie creponată, cartoane etc.  <b>Evaluare:</b>          -expoziția de desene, afișe, colaje cu tema dată</p> <p><b>2.Plantam pentru un viitor verde- plantare flori</b>  <b>Obiective:</b>          -să explice rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos          -să lucreze în echipă în diverse activități de grădinarit  <b>Resurse:</b> puieți, flori, vase și instrumente pentru plantat, mănuși, echipament de protecție (halate, șorțuri)  <b>Evaluare:</b> turul galeriei, jurnal în imagini</p>		Curtea gradinitei	Samson Parascheva
5.	Vineri 28.04	<p><b>0.1-Activitati in aer liber</b></p> <p><b>1.Picnic in natura</b>  <b>Obiective:</b>          -Să identifice alimentele sănătoase/nesănătoase și importanța acestora;          -Să conștientizeze rolul unei alimentații sănătoase în viața fiecăruia;          -Să participe activ la activitățile propuse  <b>Resurse:</b> instrumente de bucătărie, legume de primăvară;  <b>Evaluare:</b> salată de legume, jurnal în imagini.</p>	08:00-13:00	Sala de grupa Curtea gradinitei	Educatoare- Samson Parascheva

		<p><b>2.Expoziție desene-coltul verde</b> <b>Obiective</b> -Să realizeze afise,colaje,desene -Să realizeze coltul verde -Să isi exprime parerile despre lucrarile realizate <b>Resurse</b>-lucrarire realizate,pixuri,creioane etc. <b>Evaluare:</b> Expozitie de desene,colaje,afise</p>			
--	--	---	--	--	--

Educator,  
SAMSON PARASCHIVA

**Grupa mixtă- Budăi**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Ziua</b>	<b>Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Evaluare</b>	<b>Durata/ Interval orar</b>	<b>Loc de desfășurare</b>	<b>Responsabil/Cadre didactice/Alți parteneri implicați</b>
1.	<b>Luni 24.04</b>	<p><b>1.Deșeurile și mediul înconjurător – convorbire cu suport intuitiv</b>  <b>Obiective:</b>                      -Promovarea educației ecologice în grădiniță;                      -Participarea cu interes la activități de protejare a mediului înconjurător;  <b>Resurse:</b> laptop, imagini sugestive despre protecția mediului înconjurător, film educativ;  <b>Evaluare:</b> impresii ale participanților, fotografii.</p> <p><b>2.Ecologie și reciclare – desene de colorat</b>  <b>Obiective:</b>                      -Realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru protejarea mediului;  <b>Resurse:</b> planșe.coli carton,creioane colorate,lipici;  <b>Evaluare:</b> fotografii,expoziție de lucrări.</p>	08:00-13:00	Sala de grupă  Sala de grupă	Educatore
2.	<b>Marți 25.04</b>	<p><b>1.Poluarea cu plastic; Joc interactiv „Ce poți vedea?”</b>  <b>Obiective:</b>                      - Refolosirea pet-urilor și altor materiale reciclabile;  <b>Resurse :</b> laptop, fișe;  <b>Evaluare:</b> fotografii.</p> <p><b>2.„Cum îngrijim apele?”- citire imagini</b>  <b>Obiective:</b>                      -Conștientizarea risipei de apă și importanța resurselor de apă curată pentru viața de zi cu zi;</p>	08:00-13:00	Sala de grupă  Sala de grupă	Educatore

		<p><b>Resurse:</b> pahare, ulei, colorant, paie, gheață, eprubete, sare, zahăr.-experimente; <b>Evaluare:</b> fotografii.</p>			
3.	<b>Miercuri 26.04</b>	<p><b>1.Expoziție desene-coltul verde</b> <b>Obiective</b> -Să realizeze afise,colaje,desene -Să realizeze coltul verde -Să isi exprime parerile despre lucrarile realizate <b>Resurse</b>-lucrarire realizate,pixuri,creioane etc. <b>Evaluare:</b> Expozitie de desene,colaje,afise</p> <p><b>2.Jocuri de mișcare în natură.</b> <b>Obiective:</b> -Relaxarea și menținerea stării de sănătate prin activități sportive; -Respectarea regulilor de mișcare și relaxare. <b>Resurse:</b> mingi, corzi, biciclete <b>Evaluare:</b> fotografii</p>	08:00-13:00	Sala de grupa Curtea grădiniței	Educatoare
4.	<b>Joi 27.04</b>	<p><b>1.Lecturarea unei povesti in aer liber</b> <b>Obiective:</b> -Să exprime ce este fenomenul de reciclare; -Să participe cu interes la activități de protejare a mediului înconjurător apropiat <b>Resurse:</b> cărți, laptop, imagini <b>Evaluare:</b> poveste despre cum trebuie să reciclăm</p> <p><b>2.Artă în natură – „Desene pe asfalt” - activitate outdoor.</b> <b>Obiective:</b> -Implicarea activă a preșcolarilor în activități recreative(artistice). <b>Resurse:</b> cretă colorată <b>Evaluare:</b> Turul galeriei, fotografii, impresii ale participanților</p>	08:00-13:00	Curtea grădiniței Curtea grădinițe	Educatoare

5.	<b>Vineri</b> <b>28.04</b>	<p><b>1. „Copăcelul” - Confecționare cu materiale reciclabile</b>  <b>Obiective:</b>            -Confecționarea din pet-uri,cutii de aluminiu,role hârtie, diverse obiecte ornamentale;  <b>Resurse:</b> carton,role hârtie, flori, lipici  <b>Evaluare:</b> turul galeriei, fotografii</p> <p><b>2.Jocuri de mișcare în natură.</b>  <b>Obiective:</b>            -Relaxarea și menținerea stării de sănătate prin activități sportive;            -Respectarea regulilor de mișcare și relaxare.  <b>Resurse:</b> mingi, corzi, biciclete  <b>Evaluare:</b> fotografii</p>	08:00-13:00	Sala de grupă  Curtea grădiniței	Educatoare
----	-------------------------------	--	-------------	---	------------

Educator,  
ISTRATE ANGELICA

**Grupa mixtă Cosițeni**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Ziua</b>	<b>Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare</b>	<b>Durata/ Interval orar</b>	<b>Loc de desfășurare</b>	<b>Responsabil/Cadre didactice/Alți parteneri implicați</b>
1.	<b>Luni 24.04</b>	<p><b>03</b> - Activități pentru înțelegerea unor fenomene sociale, biologice, experimente, viziune de documentare, managementul deșeurilor, schimbări climatice, importanța pădurilor, poluarea apelor, risipa alimentară etc.</p> <p><b>1.Planeta este casa noastră</b> -Lecturarea poveștii- <i>Planeta e casa noastră! Ema și Eric recyclează</i>, de Ioana Chicet Macoveiciuc + Documentar. - Lucruri de făcut pentru planeta noastră și în localitatea noastră! -Grădini botanice/parcuri naturale - Facem schimb de idei/cărți! <b>Obiective:</b> -Să exprime ce este fenomenul de reciclare; -Să participe cu interes la activități de protejare a mediului înconjurător apropiat <b>Resurse:</b> hârtie, cutii de carton, instrumente de colorat, machetă, crenguțe, plante. <b>Evaluare:</b> Expoziție, Turul galeriei</p>	8:00-12:45	Sala de clasă Curtea școlii	Prof. Bucătaru Liliana
2.	<b>Marti 25.04</b>	<p><b>02</b> - Activități de protecție a mediului</p> <p><b>1.Lași gunoi, primești gunoi</b> -acțiune de ecologizare - Activități în aer liber -<b>Jocuri</b> <b>Obiective:</b> -Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor -să explice rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos</p>	8:00-12:45	Împrejurimile localității	Prof. Bucătaru Liliana Părinții copiilor

		-Să lucreze în echipă <b>Resurse:</b> mănuși,măști, saci de menaj, alte jucării/obiecte pentru jocuri și activități în aer liber, aparat foto. <b>Evaluare:</b> jurnal în imagini			
3.	<b>Miercuri 26.04</b>	<b>01 - Activități în aer liber</b> <b>1.Drumeție - înțelegerea importanței ecosistemului</b> <b>Obiective:</b> -Să observe/identifice specii de plante și animale în mediul lor de viață -Să dezvolte un comportament civilizată față de mediul înconjurător -Să respecte reguli de deplasare în timpul unei drumeții <b>Resurse:</b> echipament potrivit pentru drumeție, sandwich, apă, aparat foto, jurnal <b>Evaluare:</b> Jurnal de drumeție	8:00-12:45	Pădurea din apropiere	Prof. Bucătaru Liliana Părinții copiilor
4.	<b>Joi 27.04</b>	<b>04 Activități creative - ”Eco-Teatru”; ”Eco- artiștii”.</b> (teatru de păpuși, desene,machete, colaje, fotografii, obiecte reciclate, cutii de carton) pe tema ecologiei, orașul/satul sustenabil <b>Obiective:</b> -Vizionare piesă de teatru; dramatizări după povești; realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul; <b>Resurse:</b> laptop cu internet, hârtie, creioane de colorat, foi, acuarele, link dosar cu resurse: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b6XkPNQbE0O91uuRM5QiBCmRiRovbCPS?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1b6XkPNQbE0O91uuRM5QiBCmRiRovbCPS?usp=share_link</a> <b>Evaluare:</b> impresii ale participanților, desene, planșe, afișe.	8:00-12:45	Curtea școlii Împrejurimile localității	Prof. Bucătaru Liliana Părinții copiilor

5.	<b>Vineri 28.04</b>	<b>08 - Activități finale de celebrare și feedback</b> <b>Obiective:</b> -Să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului -Să participe activ la activitățile propuse <b>Resurse:</b> aplicația Goosechase <b>Evaluare:</b> portofoliu cu produse ale activității, jurnal în imagini	8:00-12:45	Sala de clasă	Prof. Bucătaru Liliana Părinții copiilor
----	-------------------------	---	------------	---------------	--

Educator,  
RAȚĂ ANDREEA (supl.BUCĂTARU LILIANA)

**Grupa mixtă- Holm**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/Cadre didactice/Alți parteneri implicați
1.	<b>Luni 24.04</b>	<p><b>03</b> - Activități pentru înțelegerea unor fenomene sociale, biologice, experimente, viziune de documentare, managementul deșeurilor, schimbări climatice, importanța pădurilor, poluarea apelor, risipa alimentară etc.</p> <p><b>Planeta este casa noastră</b> -Lecturarea poveștii- <i>Planeta e casa noastră! Ema și Eric recyclează</i>, de Ioana Chicet Macoveiciuc + Documentar. - Lucruri de făcut pentru planeta noastră și în localitatea noastră! -Grădini botanice/parcuri naturale din lume - Facem schimb de idei/cărți!</p> <p><b>Obiective:</b> -Să exprime ce este fenomenul de reciclare; -Să participe cu interes la activități de protejare a mediului înconjurător apropiat</p> <p><b>Resurse:</b> hârtie, cutii de carton, instrumente de colorat, machetă, crenguțe, plante.</p> <p><b>Evaluare:</b> Expoziție, Turul galeriei</p>	8:00-12:45	Sala de clasă Curtea școlii	Prof. Zaharia F.
2.	<b>Mărti 25.04</b>	<p><b>02</b> - Activități de protecție a mediului</p> <p><b>Lași gunoi, primești gunoi</b> -acțiune de ecologizare - Activități în aer liber -<b>Jocuri</b></p> <p><b>Obiective:</b> -Să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a</p>	8:00-12:45	Curtea școlii Împrejurimile localității	Prof. Zaharia F. Prof. Mihai M. Prof. Vasiliu C. Părinți

		<p>copacilor -să explice rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos</p> <p>-Să lucreze în echipă</p> <p><b>Resurse:</b> mănuși,măști, saci de menaj, alte jucării/obiecte pentru jocuri și activități în aer liber, aparat foto.</p> <p><b>Evaluare:</b> jurnal în imagini</p>			
3.	<b>Miercuri 26.04</b>	<p><b>04 Activități creative - ”Eco- artiștii”</b> (desene,machete, colaje, fotografiile, obiecte reciclate, cutii de carton) pe tema ecologiei, orașul/satul sustenabil</p> <p><b>Obiective:</b> -Realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul;</p> <p><b>Resurse:</b> laptop cu internet, hârtie, creioane de colorat, foi, acuarele, link dosar cu resurse: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1b6XkPNQbE0091uuRM5QiBCmRiRovbCPs?usp=share_link">https://drive.google.com/drive/folders/1b6XkPNQbE0091uuRM5QiBCmRiRovbCPs?usp=share_link</a></p> <p><b>Evaluare:</b> impresii ale participanților, desene, planșe, afișe.</p>	8:00-12:45	Sala de clasă Curtea școlii	Prof. Zaharia F.
4.	<b>Joi 27.04</b>	<p><b>01 - Activități în aer liber</b> <b>Drumeție - înțelegerea importanței ecosistemului</b></p> <p><b>Obiective:</b> -Să observe/identifice specii de plante și animale în mediul lor de viață -Să dezvolte un comportament civilizată față de mediul înconjurător -Să respecte reguli de deplasare în timpul unei drumeții</p> <p><b>Resurse:</b> echipament potrivit pentru drumeție, sandwich, apă, aparat foto, jurnal</p> <p><b>Evaluare:</b> Jurnal de drumeție</p>	8:00-12:45	Împrejurimile localității	Prof.Zaharia F. Prof. Mihai M.
5.	<b>Vineri 28.04</b>	<p><b>08 - Activități finale de celebrare și feedback</b></p> <p><b>Obiective:</b> -Să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului</p>	8:00-12:45	Sala de clasă	Prof. Zaharia F.

		-Să participe activ la activitățile propuse <b>Resurse:</b> aplicația Goosechase <b>Evaluare:</b> portofoliu cu produse ale activității, jurnal în imagini			
--	--	--	--	--	--

Educator,  
ZAHARIA FLAVIA

**Grupa mixtă- Henci**

<b>Nr. crt.</b>	<b>Ziua</b>	<b>Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare</b>	<b>Durata/ Interval orar</b>	<b>Loc de desfășurare</b>	<b>Responsabil/Cadre didactice/Alți parteneri implicați</b>
1.	<b>Luni 24.04</b>	<p><b>1.Refolosim,nu irosim!(Atelier de reciclare)</b>  <b>Obiective:</b>                      -Să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului;                      -Să creeze și să prezinte creațiile și materialele utilizate.  <b>Resurse:</b> laptop, videoproiector, tricouri, produse finale  <b>Evaluare:</b> fotografiile, diplome</p> <p><b>2.Lași gunoi primești gunoi-actiune de ecologizare</b>  <b>Obiective:</b>                      -Să exprime ce este fenomenul de reciclare;                      -Să participe cu interes la activități de protejare a mediului înconjurător apropiat.  <b>Resurse:</b> Laptop, hârtie, cutii de carton, instrumente de colorat, machetă, plante.  <b>Evaluare:</b> Expozitie, Turul Galeriei</p>	8:00 -13:00	Grădiniță Curtea Grădiniței	Ed.Condrea Adina
2.	<b>Marți 25.04</b>	<p><b>1.Planeta Pământ, casa noastră!</b>-vizionare filmulețe educative  <b>Obiective:</b>                      - Promovarea educației ecologice în grădiniță și în afara grădiniței  <b>Resurse-</b>laptop, cărți, planșe, imagini  <b>Evaluare-</b>fotografiile, discuții cu preșcolarii</p> <p><b>2.Decalogul micului ecologist</b> (cei trei “R”-Lectură după imagini)  <b>Obiective:</b>                      -Să exprime ce este fenomenul de reciclare;</p>	8:00 -13:00	Grădiniță	Ed.Condrea Adina

		-Să participe cu interes la activități de protejare a mediului înconjurător apropiat. <b>Resurse-</b> laptop, imagini <b>Evaluare-</b> discuții cu copii			
3.	<b>Miercuri 26.04</b>	<b>1.Poluarea apelor-experiment</b> <b>Obiective:</b> -Să conștientizeze importanța apei în viața omului, plantelor, animalelor; -Să exploreze cele trei stări de agregare ale apei în diferite contexte; <b>Resurse:</b> pahare, ulei, colorant, paie, gheață, eprubete, sare, zahăr. <b>Evaluare:</b> jurnal de activitate cu fotografii.  <b>2.Afișe anti-poluare -colorare</b> <b>Obiective</b> -Să realizeze colaje,desene pe tema data <b>Resurse-</b> fise de lucru,creioane colorate,lipici etc. <b>Evaluare</b> -expoziție de desene,afișe,colaje cu tema data	8:00 -13:00	Grădiniță	Ed.Condrea Adina
4.	<b>Joi 27.04</b>	<b>1.Activități creative "eco-artiștii"-atelier de confecționare obiecte din materiale reciclabile</b> (desene, machete, colaje, fotografii, obiecte reciclate, cutii de carton) pe tema ecologiei, orașul/satul sustenabil; <b>Obiective:</b> -Realizarea de afișe cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul; <b>Resurse:</b> laptop cu internet, hârtie, creioane de colorat, foi, acuarele; <b>Evaluare:</b> impresii ale participanților, desene, planșe, afișe.  <b>2.-Ce înseamnă să trăiești verde?-Temă de sănătate</b> <b>Obiective:</b>	8:00 - 13:00	Grădiniță	Ed.Condrea Adina

		<p>-Să identifice factorii climatici ce au un impact deosebit asupra mediului;          -Să promoveze măsuri de combatere a poluării mediului;          -Să participe activ la activitățile propuse.  <b>Resurse:</b> videoproiector, fișe de lucru, produse naturale/eco;  <b>Evaluare:</b> afișe, creații literare, produse finale.</p>			
5.	<b>Vineri 28.04</b>	<p><b>1.Colțul verde- expoziție tematică</b>  <b>Obiective</b>          - Promovarea educației ecologice în grădiniță;          - Cultivarea capacității de cooperare, conlucrare și colaborare;  <b>Resurse</b> - Panou, bolduri, lipici;  <b>Evaluare</b> - Fotografii, expoziție.</p>	8:00 - 13:00	Grădiniță	Ed. Condrea Adina

Educator,  
CONDREA ADINA

## PROGRAMUL „SĂPTĂMÂNA VERDE”

Perioada de desfășurare 24-28 aprilie 2023

Orar „Săptămâna verde” – învățământ primar

### Clasa pregătitoare A

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE)  Resurse necesare  Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	01. Activități în aer liber NATURA, PRIETENA MEA - dezvoltarea interesului elevilor pentru cunoașterea orizontului local; Obiective: - să respecte reguli de deplasare în timpul unei drumeții; - să observe elemente naturale sau artificiale ce alcătuiesc mediul înconjurător; *Resurse: echipament potrivit pentru drumeție, jetoane cu numere și litere *Evaluare: jurnal în imagini	8.00- 12.45	Orașul Podu Iloaiei, parcul orașului, zona digului	Prof. Plamadă Lavinia  Prof. Adoibiței Elena și prof. Condrea Mariana-Clubul Copiilor  părinți
2.	Marti 25.04	02 - Activități de protecție a mediului Sădește o plantă și soarele te va mângâia! *Obiective:	08.00-	Sala de clasă Curtea școlii	Prof. Plamadă Alexandra Lavinia

		<p>-să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor -să explice rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos</p> <p>-să lucreze în echipă în diverse activități de grădinărit</p> <p>*Resurse: răsaduri, vase și instrumente pentru plantat, mănuși, echipament de protecție (halate, șorțuri..)</p> <p>*Evaluare: turul galeriei, jurnal în imagini</p>	11.45		părinți
3.	Miercuri 26.04	<p>02- Activități de protecție a mediului</p> <p>”Poluarea cu plastic”</p> <p>*Obiective:</p> <p>-să verbalizeze regulile de protejare a mediului împotriva poluării vizuale și cu obiecte din plastic ;</p> <p>-să realizeze un poster cu metode de înlăturare a plasticului din oceane;</p> <p>*Resurse: laptop, videoproiector, produse finale</p> <p>*Evaluare: jurnal în imagini</p>	08.00- 11.45	Sala de clasă	Prof. Plamadă Alexandra Lavinia  părinți
4.	Joi 27.04	<p><b>08 - Activități finale de celebrare și feedback - “PARADA COSTUMELOR ECO”</b></p> <p>*Obiective:</p> <p>-să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului;</p> <p>-să prezinte costumele și materialele utilizate.</p>	8.00- 11.45	Sala de clasă, hol școală	Prof. Plamadă Alexandra Lavinia  părinți

		<p><b>*Resurse:</b> laptop, videoproiector, produse finale</p> <p><b>*Evaluare:</b> fotografii, diplome</p>			
5.	Vineri 28.04	<p><b>05. Activități și concursuri sportive ”Verde la mișcare!”</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-relaxare și menținerea stării de sănătate prin activități sportive</p> <p><b>*Resurse:</b></p> <p>-palete, mingi, jaloane</p> <p><b>*Evaluare:</b></p> <p>-jurnal în imagini</p>	09.00 11.00	Terenul de sport	<p>Prof. Plamadă Alexandra Lavinia</p> <p>Prof. Hriscu Daniel</p> <p>Părinți</p>

Profesor,

PLAMADĂ ALEXANDRA-LAVINIA

**Clasa Pregătitoare B**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE)  Resurse necesare  Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/  Alți parteneri implicați
1.	Luni  24.04	<p><b>03 - Activități pentru înțelegerea unor fenomene</b></p> <p><b>ZIUA PĂMÂNTULUI</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să identifice factorii climatici și impactul acestora asupra mediului;</li> <li>-să promoveze măsuri de combatere a schimbărilor climatice;</li> <li>-să vizioneze/viziteze online locuri de poveste de pe Pământ;</li> <li>-să realizeze afișe, colaje, desene pe tema dată;</li> </ul> <p><b>*Resurse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-videoproiector, laptop, fișe, creioane colorate, lipici, hârtie creponată, cartoane etc.</li> </ul> <p><b>*Evaluare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-expoziția de desene, afișe, colaje cu tema dată</li> </ul>	8.00-  11.45	Sala de clasă, hol școală corpul C	Prof. Rusu Elena Petronela  Părinți
2.	Marți  25.04	<p><b>04 - Activități creative “ECO-ARTIȘTII”</b></p> <p><b>-Jucării/obiecte practice realizate din materiale refolosibile</b></p> <p><b>*Obiective</b></p>	8.00-  11.45	Sala de clasă, hol școală corpul C	Prof. Rusu Elena Petronela  Părinți

		<p>- să confecționeze costume/obiecte de îmbrăcăminte din diferite materiale refolosibile;</p> <p>-să realizeze/construiască diferite obiecte /jucării din diferite materiale refolosibile ;</p> <p><b>*Resurse:</b></p> <p>-diferite materiale refolosibile colectate din timp(carton, hartie colorată, obiecte din material plastic etc); lipici, capsator, perforator;</p> <p><b>*Evaluare:</b></p> <p>-parada/expoziția cu obiectele relizate;</p>			
3.	Miercuri 26.04	<p><b>02-Activități de protecție a mediului inconjurator</b></p> <p><b>”Plantam pentru un viitor verde”</b></p> <p><b>Obiective:</b></p> <p>-sa identifice solutii clare de prevenire a degradarii mediului(aruncarea resturilor menajere, ruperea florilor, taierea copacilor):</p> <p>-sa sadeasca flori;</p> <p>-sa planteze flori/copaci;</p> <p><b>Resurse:</b>seminte, rasad de flori, puieti, pamant, ghivece,manusi;</p> <p><b>Evaluare:</b> fotografii</p>	8,00 - 11,45	Salade clasa; Curtea scolii	Prof. Rusu Elena Petronela  Părinți
4.	Joi 27.04	<p><b>01.Activități în aer liber</b></p> <p><b>Drumeție</b></p> <p>-înțelegerea importanței ecosistemului</p>	8.00- 11.45	Parcul public al orasului	Prof. Rusu Elena Petronela  Părinți

		<p><b>*Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să observe/identifice specii de plante și animale în mediul lor de viață</li> <li>-să dezvolte un comportament civilizată față de mediul înconjurător</li> <li>-să respecte reguli de deplasare în timpul unei drumeții</li> </ul> <p><b>*Resurse:</b> echipament potrivit pentru drumeție, apă, aparat foto, jurnal</p> <p><b>*Evaluare:</b> Jurnal de drumeție</p>			
5.	Vineri 28.04	<p><b>05. Activități și concursuri sportive ”Verde la mișcare!”</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-relaxare și menținerea stării de sănătate prin activități sportive</li> </ul> <p><b>*Resurse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-palete, mingi, jaloane</li> </ul> <p><b>*Evaluare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-jurnal în imagini</li> </ul>	09.00  11.00	Terenul de sport	Prof. Rusu Elena Petronela  Prof. Hriscu Daniel  Părinți

Prof. RUSU PETRONELA

### Clasa Pregătitoare C

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<p><b>03</b> - Activități pentru înțelegerea unor fenomene <b>ZIUA PĂMÂNTULUI</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să identifice factorii climatici și impactul acestora asupra mediului;</li> <li>- să promoveze măsuri de combatere a schimbărilor climatice;</li> <li>- să vizioneze/viziteze online locuri de poveste de pe Pământ;</li> <li>- să realizeze afișe, colaje, desene pe tema dată;</li> </ul> <p><b>*Resurse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- videoproiector, laptop, fișe, creioane colorate, lipici, hârtie creponată, cartoane etc.</li> </ul> <p><b>*Evaluare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- expoziția de desene, afișe, colaje cu tema dată</li> </ul>	8.00- 11.45	Sala de clasă	Prof. Zmau Ioana Gabriela  Părinți
2.	Marti 25.04	<p><b>02</b> - Activități de protecție a mediului Sădește o plantă și soarele te va mângâia!</p> <p><b>*Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a</li> </ul>	08.00- 11.45	Sala de clasă  Curtea școlii	Prof. Zmău Ioana Gabriela  părinți

		<p>florilor, de tăiere a copacilor -să explice rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos</p> <p>-să lucreze în echipă în diverse activități de grădinărit</p> <p>*Resurse: răsaduri, vase și instrumente pentru plantat, mănuși, echipament de protecție (halate, șorțuri..)</p> <p>*Evaluare: turul galeriei, jurnal în imagini</p>			
3.	<p>Miercuri</p> <p>26.04</p>	<p>02- Activități de protecție a mediului ”Poluarea cu plastic”</p> <p>*Obiective:</p> <p>-să verbalizeze regulile de protejare a mediului împotriva poluării vizuale și cu obiecte din plastic ;</p> <p>-să realizeze un poster cu metode de înlăturare a plasticului din oceane;</p> <p>*Resurse: laptop, videoproiector, produse finale</p> <p>*Evaluare: jurnal în imagini</p>	<p>08.00-</p> <p>11.45</p>	<p>Sala de clasă</p>	<p>Prof. Zmău Ioana Gabriela</p> <p>părinți</p>
4.	<p>Joi</p> <p>27.04</p>	<p><b>08 - Activități finale de celebrare și feedback - “PARADA COSTUMELOR ECO”</b></p> <p>*Obiective:</p> <p>-să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului;</p> <p>-să prezinte costumele și materialele utilizate.</p> <p>*Resurse: laptop, videoproiector, produse finale</p> <p>*Evaluare: fotografii, diplome</p>	<p>8.00-</p> <p>11.45</p>	<p>Sala de clasă, hol școală</p>	<p>Prof. Zmău Ioana Gabriela</p> <p>părinți</p>

5.	Vineri 28.04	<b>05. Activități și concursuri sportive</b> <b>”Verde la mișcare!”</b> <i>*Obiective:</i> -relaxare și menținerea stării de sănătate prin activități sportive <i>*Resurse:</i> -palete, mingi, jaloane <i>*Evaluare:</i> -jurnal în imagini	09.00 11.00	Terenul de sport	Prof. Zmău Ioana Gabriela Prof. Hriscu Daniel Părinți
----	-----------------	---	----------------	------------------	---

Prof. ZMĂU IOANA GABRIELA

Clasa I A

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE)  Resurse necesare  Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<b>03 - Activități pentru înțelegerea unor fenomene</b>  <b>ZIUA PĂMÂNTULUI</b>  <i>*Obiective:</i> - să identifice factorii climatici și impactul acestora asupra mediului; -să promoveze măsuri de combatere a schimbărilor climatice; -să vizioneze/viziteze online locuri de poveste de pe Pământ; -să realizeze afișe, colaje, desene pe tema dată;  <i>*Resurse:</i> -videoproiector, laptop, fișe, creioane colorate, lipici, hârtie creponată, cartoane etc.  <i>*Evaluare:</i> -expoziția de desene, afișe, colaje cu tema dată	8.00- 11.45	Sala de clasă, hol școală corpul C	Achiroaei Paraschiva
2.	Marți 25.04	<b>07.Activități pe teme de sănătate și alimentație sănătoasă</b>  <b>CE ÎNSEAMNĂ SĂ TRĂIEȘTI VERDE?</b> (haine, alimente, mijloace de transport, surse de energie verzi)  <i>*Obiective:</i>	8.00- 11.45	Sala de clasă, hol școală corpul C	Achiroaei Paraschiva

		<p>-să identifice factorii climatici ce au un impact deosebit asupra mediului;</p> <p>-să promoveze măsuri de combatere a poluării mediului;</p> <p>-să participe activ la activitățile propuse</p> <p><b>*Resurse:</b> videoproiector, fișe de lucru, produse naturale/eco;</p> <p><b>*Evaluare:</b> afișe, creații literare, produse finale</p>			
3.	Miercuri 26.04	<p><b>04 - Activități creative “ECO-ARTIȘTII”</b></p> <p><b>-Jucării/obiecte practice realizate din materiale refolosibile</b></p> <p><b>*Obiective</b></p> <p>- să confecționeze costume/obiecte de îmbrăcăminte din diferite materiale refolosibile;</p> <p>-să realizeze/construiască diferite obiecte /jucării din diferite materiale refolosibile ;</p> <p><b>*Resurse:</b></p> <p>-diferite materiale refolosibile colectate din timp(carton, hartie colorată, obiecte din material plastic etc); lipici, capsator, perforator;</p> <p><b>*Evaluare:</b></p> <p>-parada/expoziția cu obiectele relizate;</p>	8.00- 11.45	Sala de clasă, hol școală corpul C	Achiroaei Paraschiva
4.	Joi 27.04	<p><b>01.Activități în aer liber</b></p> <p><b>Drumeție</b></p> <p>-înțelegerea importanței ecosistemului</p> <p><b>*Obiective:</b></p>	8.00- 11.45	Parcul public al orasului	Achiroaei Paraschiva

		<p>-să observe/identifice specii de plante și animale în mediul lor de viață</p> <p>-să dezvolte un comportament civilizată față de mediul înconjurător</p> <p>-să respecte reguli de deplasare în timpul unei drumeții</p> <p><b>*Resurse:</b> echipament potrivit pentru drumeție, apă, aparat foto, jurnal</p> <p><b>*Evaluare:</b> Jurnal de drumeție</p>			
5.	Vineri 28.04	<p><b>05. Activități și concursuri sportive</b></p> <p><b>”Verde la mișcare!”</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-relaxare și menținerea stării de sănătate prin activități sportive</p> <p><b>*Resurse:</b></p> <p>-palete, mingi, jaloane, cercuri Hula, corzi</p> <p><b>*Evaluare:</b></p> <p>-jurnal în imagini</p>	8.00- 11.45	Sala de clasă/ sala de sport/ curtea școlii	Codru Paul Dragoi Tudorita Petru Crihan Simona

Prof. PARASCHIVA ACHIROAEI

**Clasa I B**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<p><b>03</b> - Activități pentru înțelegerea unor fenomene <b>ZIUA PĂMÂNTULUI</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să identifice factorii climatici și impactul acestora asupra mediului;</li> <li>-să promoveze măsuri de combatere a schimbărilor climatice;</li> <li>-să vizioneze/viziteze online locuri de poveste de pe Pământ;</li> <li>-să realizeze afișe, colaje, desene pe tema dată;</li> </ul> <p><b>*Resurse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-videoproiector, laptop, fișe, creioane colorate, lipici, hârtie creponată, cartoane etc.</li> </ul> <p><b>*Evaluare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-expoziția de desene, afișe, colaje cu tema dată</li> </ul>	8.00- 11.45	Sala de clasă, hol școală corpul C	Prof. Papanaga Cristina

2.	Marți 25.04	<p><b>07. Activități pe teme de sănătate și alimentație sănătoasă</b></p> <p><b>CE ÎNSEAMNĂ SĂ TRĂIEȘTI VERDE?</b> (haine, alimente, mijloace de transport, surse de energie verzi)</p> <p><i>*Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să identifice factorii climatici ce au un impact deosebit asupra mediului;</li> <li>- să promoveze măsuri de combatere a poluării mediului;</li> <li>- să participe activ la activitățile propuse</li> </ul> <p><i>*Resurse:</i> videoproiector, fișe de lucru, produse naturale/eco;</p> <p><i>*Evaluare:</i> afișe, creații literare, produse finale</p>	8.00- 11.45	Sala de clasă, hol școală corpul C	Prof. Papanaga Cristina
3.	Miercuri 26.04	<p><b>04 - Activități creative “ECO-ARTIȘTII”</b></p> <p><b>-Jucării/obiecte practice realizate din materiale refolosibile</b></p> <p><i>*Obiective</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să confecționeze costume/obiecte de îmbrăcăminte din diferite materiale refolosibile;</li> <li>- să realizeze/construiască diferite obiecte /jucării din diferite materiale refolosibile ;</li> </ul> <p><i>*Resurse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-diferite materiale refolosibile colectate din timp(carton, hartie colorată, obiecte din material plastic etc); lipici, capsator, perforator;</li> </ul> <p><i>*Evaluare:</i></p>	8.00- 11.45	Sala de clasă, hol școală corpul C	Prof. Papanaga Cristina

		-parada/expoziția cu obiectele realizate;			
4.	Joi 27.04	<p><b>01.Activități în aer liber</b></p> <p><b>Drumeție</b></p> <p>-înțelegerea importanței ecosistemului</p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-să observe/identifice specii de plante și animale în mediul lor de viață</p> <p>-să dezvolte un comportament civilizat față de mediul înconjurător</p> <p>-să respecte reguli de deplasare în timpul unei drumeții</p> <p><b>*Resurse:</b> echipament potrivit pentru drumeție, apă, aparat foto, jurnal</p> <p><b>*Evaluare:</b> Jurnal de drumeție</p>	8.00- 11.45	Parcul public al orasului	Prof. Papanaga Cristina
5.	Vineri 28.04	<p><b>05. Activități și concursuri sportive</b></p> <p><b>”Verde la mișcare!”</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-relaxare și menținerea stării de sănătate prin activități sportive</p> <p><b>*Resurse:</b></p> <p>-palete, mingi, jaloane,cercuri Hula, corzi</p> <p><b>*Evaluare:</b></p> <p>-jurnal în imagini</p>	8.00- 11.45	Sala de clasă  / sala de sport/ curtea școlii	Învățător / Prof.ed. Fizica Hriscu Daniel

**Clasa I C**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<p><b>03 - Activități pentru înțelegerea unor fenomene</b></p> <p><b>ZIUA PĂMÂNTULUI</b></p> <p><i>*Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să identifice factorii climatici și impactul acestora asupra mediului;</li> <li>-să promoveze măsuri de combatere a schimbărilor climatice;</li> <li>-să vizioneze/viziteze online locuri de poveste de pe Pământ;</li> <li>-să realizeze afișe, colaje, desene pe tema dată;</li> </ul> <p><i>*Resurse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-videoproiector, laptop, fișe de lucru, creioane colorate, lipici, hârtie creponată, cartoane etc.</li> </ul> <p><i>*Evaluare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-expoziția de desene, afișe, colaje cu tema dată</li> </ul>	8.00- 11.45	Sala de clasă, hol școală corpul A	Precupanu Mariana Valeria
2.	Marti 25.04	<p><b>07.Activități pe teme de sănătate și alimentație sănătoasă</b></p> <p><b>CE ÎNSEAMNĂ SĂ TRĂIEȘTI VERDE?</b> (haine, alimente, mijloace de transport, surse de energie verzi)</p>	8.00- 11.45	Sala de clasă, hol școală corpul A	Precupanu Mariana Valeria

		<p><b>*Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să identifice factorii climatici ce au un impact deosebit asupra mediului;</li> <li>-să promoveze măsuri de combatere a poluării mediului;</li> <li>-să participe activ la activitățile propuse</li> </ul> <p><b>*Resurse:</b> videoproiector, fișe de lucru, produse naturale/eco;</p> <p><b>*Evaluare:</b> afișe, creații literare, produse finale</p>			
3.	Miercuri 26.04	<p><b>04 - Activități creative “ECO-ARTIȘTII”</b></p> <p><b>-Jucării/obiecte practice realizate din materiale refolosibile</b></p> <p><b>*Obiective</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să confecționeze costume/obiecte de îmbrăcăminte din diferite materiale refolosibile;</li> <li>-să realizeze/construiască diferite obiecte /jucării din diferite materiale refolosibile ;</li> </ul> <p><b>*Resurse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-diferite materiale refolosibile colectate din timp(carton, hartie colorată, obiecte din material plastic etc); lipici, capsator, perforator;</li> </ul> <p><b>*Evaluare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-parada/expoziția cu obiectele relizate;</li> </ul>	8.00- 11.45	Sala de clasă, hol școală corpul A	Precupanu Mariana Valeria
4.	Joi 27.04	<p><b>01.Activități în aer liber</b></p> <p><b>Drumeție</b></p>	8.00- 11.45	Parcul	Precupanu Mariana Valeria

		<p>-înțelegerea importanței ecosistemului</p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-să observe/identifice specii de plante și animale în mediul lor de viață</p> <p>-să dezvolte un comportament civilizată față de mediul înconjurător</p> <p>-să respecte reguli de deplasare în timpul unei drumeții</p> <p><b>*Resurse:</b> echipament potrivit pentru drumeție, apă, aparat foto, jurnal</p> <p><b>*Evaluare:</b> Jurnal de drumeție</p>		public al orasului	
5.	Vineri 28.04	<p><b>05. Activități și concursuri sportive</b></p> <p><b>”Verde la mișcare!”</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-relaxare și menținerea stării de sănătate prin activități sportive</p> <p><b>*Resurse:</b></p> <p>-palete, mingi, jaloane, cercuri Hula, corzi</p> <p><b>*Evaluare:</b></p> <p>-jurnal în imagini</p>	8.00- 11.45	Sala de clasă  / sala de sport/ curtea școlii	Codru Paul  Dragoi Tudorita  Andriesanu Corina Stefania

Învățător Precupanu Mariana Valeria

**Clasa a II-a A**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<p>04 - Activități creative <i>ECO-ARTIȘTII</i></p> <p>-Jucării/obiecte practice realizate din materiale refolosibile</p> <p>-Tricoul cu mesaje pentru protejarea mediului înconjurător</p> <p><i>*Obiective</i></p> <p>- să confecționeze costume/obiecte de îmbrăcăminte din diferite materiale refolosibile;</p> <p>-să realizeze/construiască diferite obiecte /jucării din diferite materiale refolosibile ;</p> <p>-să scrie un mesaj pentru protejarea mediului înconjurător, pe un tricou alb</p> <p><i>*Resurse:</i></p> <p>-diferite materiale refolosibile colectate din timp(carton, hartie colorată, obiecte din material plastic etc); lipici, capsator, perforator, tricou alb, cariuci;</p> <p><i>*Evaluare:</i></p> <p>-parada/expoziția cu obiectele relizate;</p>	8.00- 11.45	Sala de clasă, hol școală corpul C	Prof. David Iulia Carmina
2.	Marti 25.04	<p>02 - Activități de protecție a mediului Sădește o plantă și soarele te va mângâia!</p> <p><i>*Obiective:</i></p>	08.00-	Sala de clasă	Prof. David Iulia Carmina

		<p>-să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor -să explice rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos</p> <p>-să lucreze în echipă în diverse activități de grădinarit</p> <p>*Resurse: răsaduri, vase și instrumente pentru plantat, mănuși, echipament de protecție (halate, șorțuri..)</p> <p>*Evaluare: turul galeriei, jurnal în imagini</p>	11.45	Curtea școlii	părinți
3.	Miercuri 26.04	<p>03 - Activități pentru înțelegerea unor fenomene</p> <p>ZIUA PĂMÂNTULUI/ PLANETA ESTE CASA NOASTRĂ</p> <p><i>*Obiective:</i></p> <p>- să identifice factorii climatici și impactul acestora asupra mediului;</p> <p>-să promoveze măsuri de combatere a schimbărilor climatice;</p> <p>-să vizioneze/viziteze online locuri de poveste de pe Pământ;</p> <p>-să realizeze afișe, colaje, desene pe tema dată;</p> <p><i>*Resurse:</i></p> <p>-videoproiector, laptop, fișe de lucru, creioane colorate, lipici, hârtie creponată, cartoane etc.</p> <p><i>*Evaluare:</i></p> <p>-expoziția de desene, afișe, colaje cu tema dată</p>	8.00- 11.45	Sala de clasă	Prof. David Iulia Carmina

4.	Joi 27.04	<p>05. Activități și concursuri sportive</p> <p>”Verde la mișcare!”</p> <p><i>*Obiective:</i></p> <p>-relaxare și menținerea stării de sănătate prin activități sportive</p> <p><i>*Resurse:</i></p> <p>-palete, mingi, jaloane, biciclete</p> <p><i>*Evaluare:</i></p> <p>-jurnal în imagina</p>	08.00 11.45	Terenul de sport  Parc	Prof. David Iulia Carmina  Prof. Codru Paul
5.	Vineri 28.04	<p>01. Activități în aer liber</p> <p>NATURA, PRIETENA MEA</p> <p>- dezvoltarea interesului elevilor pentru cunoașterea orizontului local;</p> <p>Obiective:</p> <p>- să respecte reguli de deplasare în timpul unei drumeții;</p> <p>- să observe elemente naturale sau artificiale ce alcătuiesc mediul înconjurător;</p> <p><i>*Resurse:</i> echipament potrivit pentru drumeție, jetoane cu numere și litere</p> <p><i>*Evaluare:</i> jurnal în imagini</p>	8.00- 11.45	Orașul Podu Iloaiei, parcul orașului, zona digului	Prof. David Iulia Carmina  părinți

**Clasa a II-a B**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE)  Resurse necesare  Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<p><b>01. Activități în aer liber</b></p> <p><b>CE SE ÎNTÂMPLĂ ÎN ORAȘUL MEU?</b></p> <p>- dezvoltarea interesului elevilor pentru cunoașterea orizontului local;</p> <p><b>Obiective:</b></p> <p>- să respecte reguli de deplasare în timpul unei drumeții;</p> <p>- să observe elemente naturale sau artificiale ce alcătuiesc mediul înconjurător;</p> <p>- să realizeze fotografii sugestive cu aspecte pozitive și/sau negative ce țin de mediul înconjurător;</p> <p><b>*Resurse:</b> echipament potrivit pentru drumeție, apă, aparat foto, jurnal</p> <p><b>*Evaluare:</b> realizarea și prezentarea expoziției <b><u>Orașul meu verde</u></b></p>	8.00- 11.45	Orașul Podu Iloaiei, instituțiile orașului, parcul sălii de sport, parcul orașului	Prof. Chirica Doina  părinți
2.	Marți 25.04	<p><b>04 - Activități creative “ECO-ARTIȘTII”</b></p> <p><b>-Jucării/obiecte practice realizate din materiale refolosibile</b></p> <p><b>*Obiective</b></p>	8.00- 11.45	Sala de clasă, hol școală corpul C	Prof. Chirica Doina  părinți

		<p>- să confecționeze costume/obiecte de îmbrăcăminte din diferite materiale refolosibile;</p> <p>-să realizeze/construiască diferite obiecte /jucării din diferite materiale refolosibile ;</p> <p><b>*Resurse:</b></p> <p>-diferite materiale refolosibile colectate din timp(carton, hartie colorată, obiecte din material plastic etc); lipici, capsator, perforator;</p> <p><b>*Evaluare:</b></p> <p>-parada/expoziția cu obiectele relizate;</p>			
3.	Miercuri 26.04	<p><b>03 - Activități pentru înțelegerea unor fenomene</b></p> <p><b>ZIUA PĂMÂNTULUI</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>- să identifice factorii climatici și impactul acestora asupra mediului;</p> <p>-să promoveze măsuri de combatere a schimbărilor climatice;</p> <p>-să vizioneze/viziteze online locuri de poveste de pe Pământ;</p> <p>-să realizeze afișe, colaje, desene pe tema dată;</p> <p><b>*Resurse:</b></p> <p>-videoproiector, laptop, fișe de lucru, creioane colorate, lipici, hârtie creponată, cartoane etc.</p> <p><b>*Evaluare:</b></p> <p>-expoziția de desene, afișe, colaje cu tema dată</p>	8.00- 11.45	Sala de clasă, hol școală corpul C	Prof.. Chirica Doina Prof. Bordianu Diana părinți

4.	Joi 27.04	<p><b>07. Activități pe teme de sănătate și alimentație sănătoasă</b></p> <p><b>CE ÎNSEAMNĂ SĂ TRĂIEȘTI VERDE?</b> (haine, alimente, mijloace de transport, surse de energie verzi)</p> <p><i>*Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să identifice factorii climatici ce au un impact deosebit asupra mediului;</li> <li>-să promoveze măsuri de combatere a poluării mediului;</li> <li>-să participe activ la activitățile propuse</li> </ul> <p><i>*Resurse:</i> videoproiector, fișe de lucru, produse naturale/eco;</p> <p><i>*Evaluare:</i> afișe, creații literare, produse finale</p>	8.00- 11.45	Sala de clasă, hol școală corpul C	Prof.. Chirica Doina  Prof. Drăgoi Tudorița  părinți
5.	Vineri 28.04	<p><b>08 - Activități finale de celebrare și feedback - “PARADA COSTUMELOR ECO”, “JURNALUL VERDE ÎN IMAGINI”</b></p> <p><i>*Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului;</li> <li>-să participe activ la activitățile propuse.</li> </ul> <p><i>*Resurse:</i> laptop, videoproiector, produse finale, polistiren</p> <p><i>*Evaluare:</i> expoziție cu produse ale activității, jurnal în imagini</p>	8.00- 11.45	Sala de clasă, hol școală corpul C	Prof.. Chirica Doina  Prof. Codru Paul  părinți

**Clasa a II-a C**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<p><b>03-Activitati de intelegere a unor fenomene geografice</b></p> <p><b>”ZIUA PAMANTULUI”</b></p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sa identifice factorii climatici si impactul acestora asupra mediului;</li> <li>-sa promoveze masuri de combatere a schimbarilor climatice;</li> <li>-sa vizioneze filme documentare cu frumusetile Pamantului;</li> <li>-sa realizeze afise, colaje, desene pe aceasta tema.</li> </ul> <p><b>Resurse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-videoproiector, laptop, fise, hartie, creioane</li> </ul> <p><b>Evaluare:</b> expozitie de lucrari, afise, colaje;</p>	8,00 - 11,45	Sala de clasa	Inv. Voion Maria
2.	Marți 25.04	<p><b>04-Activitati creative</b></p> <p><b>”Eco-artistii”</b></p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-sa realizeze afise cu mesaje ecologice;</li> <li>-sa realizeze o lista cu reguli de comportare pentru protejarea mediului;</li> </ul>	8,00 - 11,45	Sala de clasa	Inv. Voion Maria

		<p>-sa confectioneze diferite obiecte din materiale refolosibile;</p> <p><b>Resurse:</b> materiale refolosibile, fise, hartie, creioane, carioci, lipici perforatoare;</p> <p><b>Evaluare:</b>expozitie de lucrari,fotografii, afise.</p>			
3.	<p>Miercuri</p> <p>26.04</p>	<p><b>02-Activități de protecție a mediului inconjurator</b></p> <p><b>”Plantam pentru un viitor verde”</b></p> <p><b>Obiective:</b></p> <p>-sa identifice solutii clare de prevenire a degradarii mediului(aruncarea resturilor menajere, ruperea florilor, taierea copacilor):</p> <p>-sa sadeasca flori;</p> <p>-sa planteze flori/copaci;</p> <p><b>Resurse:</b>seminte, rasad de flori, puieti, pamant, ghivece,manusi;</p> <p><b>Evaluare:</b> fotografii</p>	8,00 - 11,45	Salade clasa; Curtea scolii	<p>Inv. Voion Maria</p> <p>Prof. Bordianu Diana</p>
4.	<p>Joi</p> <p>27.04</p>	<p><b>05-Activitati si concursuri sportive</b>(fotbal, gimnastica, volei)</p> <p><b>Obiective:</b></p> <p>Sa isi mentina sanatatea prin activitati sportive;</p> <p>-sa manifeste spirit de echipa si de intrecere;</p> <p>-sa respecte reguli de miscare si relaxare;</p> <p>-sa constientizeze importanta activitatilor in aer liber</p> <p><b>Resurse:</b></p>	8,00 - 11,45	Sala de sport	<p>Inv. Voion Maria</p> <p>Prof. Codru Paul</p>

		Echipament sportiv, mingi <b>Evaluare:</b> fotografii, diplome			
5.	Vineri 28.04	<b>01-Activitati in aer liber</b> <b>Drumetie</b> -dezvoltarea interesului elevilor pentru cunoasterea orizontului local <b>Obiective:</b> -sa respecte reguli de deplasare in timpul unei drumetii; -sa observe elementele naturale din mediul inconjurator; -sa identifice diferite specii de plante/insecte, <b>Resurse:</b> echipament specific unei drumetii; <b>Evaluare:</b> fotografii; jurnalul de lectura	8,00 - 11,45	Orasul Podu Iloaiei  -periferia orasului- padurea de la Cositeni	Inv. Voion Maria  Prof. Dragoi Tudorita  -parintii

Învățător VOION MARIA

**Clasa a III-a A**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<p><b><i>Planeta este casa noastră (vizionare de documentare , realizarea de afișe și desene)</i></b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să identifice în documentarele vizionate factorii climatici și impactul acestora asupra mediului;</li> <li>-să promoveze măsuri de combatere a poluării planetei;</li> <li>-să conștientizeze că o planetă sănătoasă înseamnă o viață sănătoasă</li> <li>- să realizeze afișe și desene</li> </ul> <p><b>*Resurse:</b> laptop, videoproiector, acuarele, desen</p> <p><b>*Evaluare:</b> Expoziție cu lucrări</p>			
2.	Marți 25.04	<p><b><i>"Mănânc verde-sunt sănătos" concurs tip masterchef</i></b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să conștientizeze rolul unei alimentații sănătoase în viața fiecăruia</li> <li>- Să dezvolte abilități de a găti/pregăti ceva sănătos</li> <li>- Să lucreze în echipă și să aibe spirit de competiție</li> </ul> <p><b>*Resurse:</b> ustensile de bucătărie, fructe, legume</p>			

		<b>*Evaluare:</b> prezentarea și degustarea, apoi aprecierea rezultatelor finale ale muncii lor			
3.	Miercuri 26.04	<p><b>"Cea mai frumoasă costumație verde" -concurs de costume din materiale reciclabile</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să confecționeze costumații din materiale reciclabile</li> <li>- Să aprecieze lucrările colegilor</li> </ul> <p><b>*Resurse:</b> materiale reciclabile (hârtie, plastic, carton, fire din lână)</p> <p><b>*Evaluare:</b> prezentarea și aprecierea costumelor realizate</p>			
4.	Joi 27.04	<p><b>Plantăm pentru un viitor verde</b></p> <p><b>Mesaje, afișe, postere- antipoluare</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Să înțeleagă rolul plantelor/copacilor în viața noastră</li> <li>- Să-și însușească tehnica plantării unui copac</li> <li>- Să realizeze mesaje/afișe/ postere care să prezinte măsuri antipoluare</li> </ul> <p><b>*Resurse:</b> pomi, ustensile, pământ, ghivece, planșe A3/A4, flipchart, creioane colorate cu carton colorat</p> <p><b>*Evaluare:</b>aprecierea activității de plantare și prezentarea posterelor sub forma unei expoziții</p>			
5.	Vineri	<b>Drumeție - înțelegerea importanței ecosistemului</b>			

	28.04	<p><b>Importanța pădurilor</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-să observe/identifice specii de plante și animale în mediul lor de viață</li><li>-să dezvolte un comportament civilizată față de mediul înconjurător</li><li>-să respecte reguli de deplasare în timpul unei drumeții</li></ul> <p><b>*Resurse:</b> echipament potrivit pentru drumeție, apă, aparat foto, jurnal</p> <p><b>*Evaluare:</b> Jurnal de drumeție</p>			
--	-------	---	--	--	--

Prof. GÂTLAN REMONA

**Clasa a III-a B**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<p><b>03</b> - Activități pentru înțelegerea unor fenomene sociale, fizice, biologice, geografice, chimice, experimente, viziune de documentare, managementul deșeurilor, schimbări climatice, amprenta de carbon, importanța pădurilor, poluarea apelor, risipa alimentară etc.</p> <p><b>Ziua Pământului</b></p> <p><i>*Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-identificarea factorilor climatici și impactul acestora asupra mediului;</li> <li>-promovarea unor măsuri de combatere a schimbărilor climatice;</li> <li>-vizitarea online a unor locuri de poveste de pe Pământ</li> </ul> <p><i>*Resurse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-videoproiector,laptop,fișe,etc.</li> </ul> <p><i>*Evaluare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-creații literare,desene,planșe,impresii ale participanților</li> </ul>	4 ore 12.00 15.45	Sala de clasă	Prof. Bucătaru Liliana
2.	Marți 25.04	<p><b>02</b> - Activități de protecție a mediului <b>Sădește o plantă și soarele te va mângâia!</b></p> <p><i>*Obiective:</i></p>	4ore 12.00	Curtea și grădina școlii	Prof. Bucătaru Liliana

		<p>-să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor -să explice rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos</p> <p>-să lucreze în echipă în diverse activități de grădinărit</p> <p><b>*Resurse:</b> răsaduri, vase și instrumente pentru plantat, mănuși, echipament de protecție (halate, șorțuri..), mingi, alte jucării/obiecte pentru jocuri și activități în aer liber</p> <p><b>*Evaluare:</b> turul galeriei, jurnal în imagini</p>	15.45		părinți
3.	Miercuri 26.04	<p><b>01.Activități în aer liber</b></p> <p><b>Drumeție</b></p> <p>-înțelegerea importanței ecosistemului</p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-să observe/identifice specii de plante și animale în mediul lor de viață</p> <p>-să dezvolte un comportament civilizată față de mediul înconjurător</p> <p>-să respecte reguli de deplasare în timpul unei drumeții</p> <p><b>*Resurse:</b> echipament potrivit pentru drumeție, apă, aparat foto, jurnal</p> <p><b>*Evaluare:</b> Jurnal de drumeție</p>	4 ore 12.00 15.45	Pădurea din apropierea orașului	Prof. Bucătaru Liliana  părinți
4.	Joi 27.04	<p><b>05. Activități și concursuri sportive</b></p> <p><b>”Verde la mișcare!”</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p>	4 ore 12.00 15.45	Terenul de sport Parcul orașului	Prof. Bucătaru Liliana

		<p>-relaxare și menținerea stării de sănătate prin activități sportive</p> <p><b>*Resurse:</b></p> <p>-palete, mingi, jaloane, cercuri Hula, corzi</p> <p><b>*Evaluare:</b> -jurnal în imagini</p>			Prof. Apvăloaei Marius
5.	Vineri 28.04	<p><b>08 - Activități finale de celebrare și feedback</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului</p> <p>-să participe activ la activitățile propuse</p> <p><b>*Resurse:</b> aplicația Goosechase</p> <p><b>*Evaluare:</b> portofoliu cu produse ale activității, jurnal în imagini</p>	4 ore 12.00 15.45	Sala de clasă Curtea școlii	Prof. Bucătaru Liliana  părinți

Prof. BUCĂTARU LILIANA

**Clasa a III-a C**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE)  Resurse necesare  Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni  24.04	<p><b>03</b> - Activități pentru înțelegerea unor fenomene sociale, fizice, biologice, geografice, chimice, experimente, viziune de documentare, managementul deșeurilor, schimbări climatice, amprenta de carbon, importanța pădurilor, poluarea apelor, risipa alimentară etc.</p> <p><b>Ziua Pământului</b></p> <p><i>*Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-identificarea factorilor climatici și impactul acestora asupra mediului;</li> <li>-promovarea unor măsuri de combatere a schimbărilor climatice;</li> <li>-vizitarea online a unor locuri de poveste de pe Pământ</li> </ul> <p><i>*Resurse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-videoproiector,laptop,fișe,etc.</li> </ul> <p><i>*Evaluare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-creații literare, desene, planșe, impresii ale participanților</li> </ul>	4 ore  12.00  15.45	Sala de clasă	Învățător  Elevi
2.	Marți  25.04	<p><b>04.Activități creative „Eco-artiști”</b></p> <p><i>*Obiective</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-realizarea de afișe cu mesaje ecologice,reguli de comportare pentru a proteja mediul</li> </ul>	4ore  12.00	Corpul C	Învățător  Elevi

		<p><b>*Resurse:</b></p> <p>-planșe,jetoane,coli de carton,creioane, lipici,carioci,videoproiector,laptop</p> <p><b>*Evaluare:</b></p> <p>-impresii ale participanților,desene,planșe,afișe,etc.</p>	15.45		
3.	Miercuri 26.04	<p><b>01.Activități în aer liber</b></p> <p><b>Drumeție</b></p> <p>-înțelegerea importanței ecosistemului</p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-să observe/identifice specii de plante și animale în mediul lor de viață</p> <p>-să dezvolte un comportament civilizată față de mediul înconjurător</p> <p>-să respecte reguli de deplasare în timpul unei drumeții</p> <p><b>*Resurse:</b> echipament potrivit pentru drumeție, apă, aparat foto, jurnal</p> <p><b>*Evaluare:</b> Jurnal de drumeție</p>	4 ore 12.00 15.45	Sala de clasă	Învățător Elevi
4.	Joi 27.04	<p><b>05. Activități și concursuri sportive</b></p> <p><b>Cel mai bun șahist !</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-relaxare și menținerea stării de sănătate prin activități sportive</p> <p><b>*Resurse:</b></p> <p>-tabla de șah</p>	4 ore 12.00 15.45	Sala de clasă	Învățător Prof. Apăvăloaei Marius Ctin Elevi

		<p><i>*Evaluare:</i></p> <p>-fotografii,diplome,punctaje</p>			
5.	Vineri 28.04	<p><b>08 - Activități finale de celebrare și feedback</b></p> <p><i>*Obiective:</i></p> <p>-să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului</p> <p>-să participe activ la activitățile propuse</p> <p><i>*Resurse:</i> aplicația Goosechase</p> <p><i>*Evaluare:</i> portofoliu cu produse ale activității, jurnal în imagini</p>	10.00 13.45	Orașul Podu Iloaiei	Învățător Elevi Părinți

Prof. CODREANU LĂCRĂMIOARA

**Clasa a IV-a A**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE)  Resurse necesare  Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<p><b>03</b> - Activități pentru înțelegerea unor fenomene sociale, fizice, biologice, geografice, chimice, experimente, vizionare de documentare, managementul deșeurilor, schimbări climatice, amprenta de carbon, importanța pădurilor, poluarea apelor, risipa alimentară etc.</p> <p><b>Ziua Pământului</b></p> <p><i>*Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-identificarea factorilor climatici și impactul acestora asupra mediului;</li> <li>-promovarea unor măsuri de combatere a schimbărilor climatice;</li> <li>-vizitarea online a unor locuri de poveste de pe Pământ</li> </ul> <p><i>*Resurse:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-videoproiector,laptop,fișe,etc.</li> </ul> <p><i>*Evaluare:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-creații literare,desene,planșe,impresii ale participanților</li> </ul>	4 ore  12.00  15.45	Corpul C  Sala de clasă	Învățător  Elevi
2.	Marți	<b>04.Activități creative „Eco-artiștii”</b>		Corpul C	Învățător

	25.04	<p><b>*Obiective</b></p> <p>-realizarea de afișe cu mesaje ecologice,reguli de comportare pentru a proteja mediul</p> <p><b>*Resurse:</b></p> <p>-planșe,jetoane,coli de carton,creioane, lipici,carioci,videoproiector,laptop</p> <p><b>*Evaluare:</b></p> <p>-impresii ale participanților,desene,planșe,afișe,etc.</p>	4ore 12.00 15.45	Sala de clasă	Elevi
3.	Miercuri 26.04	<p><b>05. Activități și concursuri sportive</b></p> <p><b>Cel mai bun șahist !</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-relaxare și menținerea stării de sănătate prin activități sportive</p> <p><b>*Resurse:</b></p> <p>-tabla de șah</p> <p><b>*Evaluare:</b></p> <p>-fotografii,diplome,punctaje</p>	4 ore 12.00 15.45	Corpul C Sala de clasă	Învățător Elevi
4.	Joi 27.04	<p><b>01.Activități în aer liber</b></p> <p><b>Drumeție</b></p>	4 ore 12.00	Corpul C Sala de clasă	Învățător Elevi

		<p>-înțelegerea importanței ecosistemului</p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-să observe/identifice specii de plante și animale în mediul lor de viață</p> <p>-să dezvolte un comportament civilizată față de mediul înconjurător</p> <p>-să respecte reguli de deplasare în timpul unei drumeții</p> <p><b>*Resurse:</b> echipament potrivit pentru drumeție, apă, aparat foto, jurnal</p> <p><b>*Evaluare:</b> Jurnal de drumeție</p>	15.45		
5.	Vineri 28.04	<p><b>08 - Activități finale de celebrare și feedback</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului</p> <p>-să participe activ la activitățile propuse</p> <p><b>*Resurse:</b> aplicația Goosechase</p> <p><b>*Evaluare:</b> portofoliu cu produse ale activității, jurnal în imagini</p>	10.00 13.45	Orașul Podu Iloaiei	Învățător Elevi Părinți

Clasa a IV-a B

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE)  Resurse necesare  Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<p><b>07</b> - Activități pe teme de sănătate și alimentație sănătoasă, sustenabilă/ Ce înseamnă să trăiești verde</p> <p><b>VERDE - nu doar o culoare, ci și un mod de viață</b></p> <p><i>*Obiective:</i></p> <p>-să explice semnificația culorii verde -să găsească obiecte, alimente, etc de culoare verde</p> <p>-să explice folosirea sau necesitatea obiectelor identificate în viața omului</p> <p><i>*Resurse:</i> mănuși, pliante, saci, scândurele, polistiren, cofraje de ouă, lădițe din plastic, materiale de culoare verde, laptop conectat la internet, etc.</p> <p><i>*Evaluare:</i> jurnal în imagini, turul galeriei, expoziție</p>	4 h/ 12.00- 15.45	Sala de clasă	Învățător
2.	Marți 25.04	<p><b>02</b> - Activități de protecție a mediului <b>Sădește o plantă și soarele te va mângâia!</b></p> <p><b>01</b> - Activități în aer liber -<b>Jocuri</b> <i>*Obiective:</i></p> <p>-să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor -să explice rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos</p> <p>-să lucreze în echipă în diverse activități de grădinarit</p>	4 h/ 12.00- 15.45	Sala de clasă  Curtea școlii	Învățător, părinți/tutori

		<p><b>*Resurse:</b> răsaduri, vase și instrumente pentru plantat, mănuși, echipament de protecție (halate, șorțuri..), mingi, alte jucării/obiecte pentru jocuri și activități în aer liber</p> <p><b>*Evaluare:</b> turul galeriei, jurnal în imagini</p>			
3.	Miercuri 26.04	<p><b>05. Activități și concursuri sportive</b></p> <p><b>”Verde la mișcare!”</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-relaxare și menținerea stării de sănătate prin activități sportive</p> <p><b>*Resurse:</b></p> <p>-palete, mingi, jaloane,cercuri Hula, corzi</p> <p><b>*Evaluare:</b></p> <p>-jurnal în imagini</p>	4 h/ 12.00- 15.45	Sala de clasă  / sala de sport/ curtea școlii	Învățător / Prof.ed. Fizică  Paul Codru
4.	Joi 27.04	<p><b>04 - Activități creative „eco-artiștii”</b> (desene, colaje, afișe, fotografii, macheta -) pe tema ecologiei, “Orașul/satul sustenabil”.</p> <p><b>Obiective:</b> - realizarea de afișe, colaje, fotografii, machete cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul înconjurător.</p> <p><b>Resurse:</b> Planșe, jetoane, coli carton, creioane, lipici, hârtie, acuarele,</p>	4 h/ 12.00- 15.45	Sala de clasă	Învățător

		<p>carioci, etc.</p> <p>Videoproiector, laptop</p> <p><b>Evaluare:</b> Impresii ale participanților</p> <p>Desene, planșe, afișe, machete</p>			
5.	Vineri 28.04	<p><b>08 - Activități finale de celebrare și feedback</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului</p> <p>-să participe activ la activitățile propuse</p> <p><b>*Resurse:</b> aplicația Goosechase</p> <p><b>*Evaluare:</b> portofoliu cu produse ale activității, jurnal în imagini</p>	4h/ 12.00- 15.45	Sala de clasă/ Curtea școlii	Învățător, părinți/tutori

Prof. CONȚU CIPRIAN

**Clasa a IV-a C**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<p><b>03</b> - Activități pentru înțelegerea unor fenomene sociale, fizice, biologice, geografice, chimice, experimente, vizionare de documentare, managementul deșeurilor, schimbări climatice, amprenta de carbon, importanța pădurilor, poluarea apelor, risipa alimentară etc.</p> <p><b>Planeta este casa noastră</b></p> <p>-lecturarea poveștii- <i>Planeta e casa noastră! Ema și Eric reciclează</i>, de Ioana Chicet Macoveiciuc</p> <p>- lucruri de făcut pentru planeta noastră</p> <p>-Grădini botanice/parcuri naturale din lume</p> <p>- Facem schimb de jucării/cărți!</p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-să explice fenomenul de reciclare;</p> <p>-să propună/inițieze activități de protejare a mediului înconjurător apropiat</p> <p><b>*Resurse:</b> volumul, hârtie, instrumente de scris, colorat</p> <p><b>*Evaluare:</b> jurnalul activității, expoziție</p>	4 h/ 12.00- 15.45	Sala de clasă	Învățător, părinți/tutori
2.	Marți	<p><b>07</b> - Activități pe teme de sănătate și alimentație sănătoasă, sustenabilă/ Ce înseamnă să trăiești verde</p>	4 h/	Sala de clasă	Învățător,

	25.04	<b>VERDE - nu doar o culoare, ci și un mod de viață</b> <i>*Obiective:</i> -să explice semnificația culorii verde -să găsească obiecte, alimente, etc de culoare verde -să explice folosirea sau necesitatea obiectelor identificate în viața omului -să confecționeze căsuțe pentru păsările <i>*Resurse:</i> mănuși, pliante, saci, scândurele, polistiren, cofraje de ouă, lădițe din plastic, materiale de culoare verde, laptop conectat la internet, etc. <i>*Evaluare:</i> jurnal în imagini, turul galeriei, expoziție	12.00- 15.45		părinți/tutori Prof. Condrea Gabriela
3.	Mierc uri 26.04	<b>02 - Activități de protecție a mediului Sădește o plantă și soarele te va mângâia!</b> <b>01 - Activități în aer liber -Jocuri</b> <i>*Obiective:</i> -să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor -să explice rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos -să lucreze în echipă în diverse activități de grădinărit <i>*Resurse:</i> răsaduri, vase și instrumente pentru plantat, mănuși, echipament de protecție (halate, șorțuri..), mingi, alte jucării/obiecte pentru jocuri și activități în aer liber <i>*Evaluare:</i> turul galeriei, jurnal în imagini	4 h/ 12.00- 15.45	Sala de clasă Curtea școlii	Învățător, părinți/tutori
4.	Joi 27.04	<b>01 - Activități în aer liber</b> <b>Drumeție - înțelegerea importanței ecosistemului</b> <i>*Obiective:</i> -să observe/identifice specii de plante și animale în mediul lor de viață	4 h/ 9.00- 13.00	Împrejurimi le localității	Învățător, părinți/tutori

		<p>-să dezvolte un comportament civilizată față de mediul înconjurător</p> <p>-să respecte reguli de deplasare în timpul unei drumeții</p> <p><b>*Resurse:</b> echipament potrivit pentru drumeție, sandviș, apă, aparat foto, jurnal</p> <p><b>*Evaluare:</b> Jurnal de drumeție</p>			
5.	Vineri 28.04	<p><b>08 - Activități finale de celebrare și feedback</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului</p> <p>-să participe activ la activitățile propuse</p> <p><b>*Resurse:</b> aplicația Goosechase</p> <p><b>*Evaluare:</b> portofoliu cu produse ale activității, jurnal în imagini</p>	4 h/ 9.00- 13.00	Sala de clasă  Curtea școlii  Parc	Învățător, părinți/tutori

Prof. BORDEIANU DIANA ELENA

**Clasele P+III+IV Budăi**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE)  Resurse necesare  Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<p><b>03</b> - Activități pentru înțelegerea unor fenomene sociale, fizice, biologice, geografice, chimice, experimente, vizionare de documentare, managementul deșeurilor, schimbări climatice, amprenta de carbon, importanța pădurilor, poluarea apelor, risipa alimentară etc.</p> <p><b>Planeta este casa noastră</b></p> <p>vizionare de documentare</p> <p>realizarea de afișe și desene</p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-să explice fenomenul de reciclare;</p> <p>-să propună/inițieze activități de protejare a mediului înconjurător apropiat</p> <p><b>*Resurse:</b> , hârtie, instrumente de scris, colorat</p> <p><b>*Evaluare:</b> jurnalul activității, expoziție</p>	4h 8- 11:50	Sala de clasa/ curtea școlii	Învățător
2.	Marți 25.04	<p><b>07</b> - Activități pe teme de sănătate și alimentație sănătoasă, sustenabilă/ Ce înseamnă să trăiești verde</p> <p><b>VERDE - nu doar o culoare, ci și un mod de viață</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-să explice semnificația culorii verde -să găsească obiecte, alimente, etc de culoare</p>	4h 8- 11:50	Sala de clasa/ curtea școlii	Învățător

		verde -să explice folosirea sau necesitatea obiectelor identificate în viața omului * <b>Resurse:</b> mănuși, pliante, saci, scândurele, polistiren, cofraje de ouă, materiale de culoare verde. * <b>Evaluare:</b> jurnal în imagini, turul galeriei, expoziție			
3.	Miercuri 26.04	<b>05. Activități și concursuri sportive</b> <b>”Verde la mișcare!”</b> * <b>Obiective:</b> -relaxare și menținerea stării de sănătate prin activități sportive * <b>Resurse:</b> -palette, mingi, jaloane, cercuri Hula, corzi * <b>Evaluare:</b> -jurnal în imagini	5h 8-12:45	Sala de clasă / sala de sport/ curtea școlii	Învățător / Prof.ed. Fizică Onică Armand
4.	Joi 27.04	<b>01. Activități în aer liber</b> <b>Excursie -Grădina Botanică Iasi</b> -înțelegerea importanței ecosistemului * <b>Obiective:</b> -să observe/identifice specii de plante în mediul lor de viață -să dezvolte un comportament civilizată față de mediul înconjurător	4h 8-11:50	Grădina Botanică Iași	Învățător/ părinți

		<p>-să respecte reguli de deplasare în timpul unei excursii</p> <p><b>*Resurse:</b> echipament potrivit, apă, aparat foto</p> <p><b>*Evaluare:</b> Jurnal fotografic</p>			
5.	Vineri 28.04	<p><b>08 - Activități finale de celebrare și feedback</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului</p> <p>-să participe activ la activitățile propuse</p> <p><b>*Resurse:</b> aplicația Goosechase</p> <p><b>*Evaluare:</b> portofoliu cu produse ale activității, jurnal în imagini</p>	4 h 8 - 11:50	Sala de clasă	Învățător

Prof. MUNTEANU ELENA

**Clasele I+II Budăi**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE)  Resurse necesare  Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<p><b>03</b> - Activități pentru înțelegerea unor fenomene sociale, fizice, biologice, geografice, chimice, experimente, vizionare de documentare, managementul deșeurilor, schimbări climatice, amprenta de carbon, importanța pădurilor, poluarea apelor, risipa alimentară etc.</p> <p><b>Planeta este casa noastră</b></p> <p>vizionare de documentare</p> <p>realizarea de afișe și desene</p> <p><i>*Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să explice fenomenul de reciclare;</li> <li>-să propună/inițieze activități de protejare a mediului înconjurător apropiat</li> </ul> <p><i>*Resurse:</i> , hârtie, instrumente de scris, colorat</p> <p><i>*Evaluare:</i> jurnalul activității, expoziție</p>	4h 8- 11:50	Sala de clasa/ curtea școlii	Învățător
2.	Marți 25.04	<p><b>07</b> - Activități pe teme de sănătate și alimentație sănătoasă, sustenabilă/ Ce înseamnă să trăiești verde</p> <p><b>VERDE - nu doar o culoare, ci și un mod de viață</b></p> <p><i>*Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să explice semnificația culorii verde -să găsească obiecte, alimente, etc de culoare</li> </ul>	4h 8- 11:50	Sala de clasa/ curtea școlii	Învățător

		<p>verde</p> <p>-să explice folosirea sau necesitatea obiectelor identificate în viața omului</p> <p><b>*Resurse:</b> mănuși, pliante, saci, scândurele, polistiren, cofraje de ouă, materiale de culoare verde.</p> <p><b>*Evaluare:</b> jurnal în imagini, turul galeriei, expoziție</p>			
3.	<p>Miercuri</p> <p>26.04</p>	<p><b>05. Activități și concursuri sportive</b></p> <p><b>”Verde la mișcare!”</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-relaxare și menținerea stării de sănătate prin activități sportive</p> <p><b>*Resurse:</b></p> <p>-palete, mingi, jaloane, cercuri Hula, corzi</p> <p><b>*Evaluare:</b></p> <p>-jurnal în imagini</p>	<p>5h</p> <p>8-12:45</p>	<p>Sala de clasă</p> <p>/ sala de sport/ curtea școlii</p>	<p>Învățător /</p> <p>Prof.ed. Fizică</p> <p>Onică Armand</p>
4.	<p>Joi</p> <p>27.04</p>	<p><b>01. Activități în aer liber</b></p> <p><b>Excursie -Grădina Botanică Iasi</b></p> <p>-înțelegerea importanței ecosistemului</p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-să observe/identifice specii de plante în mediul lor de viață</p> <p>-să dezvolte un comportament civilizată față de mediul înconjurător</p>	<p>4h</p> <p>8-11:50</p>	<p>Grădina Botanică Iași</p>	<p>Învățător/ părinți</p>

		<p>-să respecte reguli de deplasare în timpul unei excursii</p> <p><b>*Resurse:</b> echipament potrivit, apă, aparat foto</p> <p><b>*Evaluare:</b> Jurnal fotografic</p>			
5.	Vineri 28.04	<p><b>08 - Activități finale de celebrare și feedback</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului</p> <p>-să participe activ la activitățile propuse</p> <p><b>*Resurse:</b> aplicația Goosechase</p> <p><b>*Evaluare:</b> portofoliu cu produse ale activității, jurnal în imagini</p>	4 h 8 - 11:50	Sala de clasă	Învățător

Profesor pentru învățământul primar,

RADU CĂTĂLIN

**Clasa Pregătitoare Scobîlteni**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<p><b>02</b> - Activități de protecție a mediului</p> <p><b>Lași gunoi, primești gunoi</b> -acțiune de ecologizare</p> <p><b>01</b> - Activități în aer liber -<b>Jocuri</b> <i>*Obiective:</i></p> <p>-să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor -să explice rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos</p> <p>-să lucreze în echipă</p> <p><i>*Resurse:</i> mănuși, saci menajeri, alte jucării/obiecte pentru jocuri și activități în aer liber</p> <p><i>*Evaluare:</i> jurnal în imagini-fotografii</p>	4 ore 8:00- 11:45	Sala de clasă Curtea școlii	Învățător, elevi
2.	Marți 25.04	<p><b>07</b> - Activități pe teme de sănătate și alimentație sănătoasă, sustenabilă/ Ce înseamnă să trăiești verde</p> <p><b>VERDE - nu doar o culoare, ci și un mod de viață</b></p> <p><b>05</b> - Activități în aer liber -<b>Jocuri</b></p> <p><i>*Obiective:</i></p> <p>-să explice semnificația culorii verde -să găsească obiecte, alimente, etc de culoare verde</p> <p>-să explice folosirea sau necesitatea obiectelor identificate în viața omului -să</p>	2 ore 8:00- 11:45	Sala de clasă Curtea școlii	Învățător, elevi

		<p>confectioneze căsuțe pentru păsărele</p> <p><b>*Resurse:</b> mănuși, pliante, saci, scândurele, polistiren, cofraje de ouă, lădițe din plastic, materiale de culoare verde, laptop conectat la internet, etc.</p> <p><b>*Evaluare:</b> turul galeriei</p>			
3.	<p>Mierc uri 26.04</p>	<p><b>03 - Activități de protecție a mediului</b> (plantare de flori, îngrijire spațiu verde, proiecte de mediu, amenajare unui colț verde în clasă/școală, grădinăritul, ).</p> <p><b>Obiective:</b> - promovarea educației ecologice în școală și în afara școlii; - dezvoltarea simțului estetic; - stimularea spiritului civic și implicarea în viața comunității.</p> <p><b>Resurse:</b> răsaduri, mănuși, instrumente pentru plantat, echipament adecvat agricole, mingi, jucării, obiecte pentru jocuri și activități în aer liber.</p> <p><b>Evaluare:</b> Fotografii, spații amenajate, impresii ale participanților</p>	<p>4 ore 8:00- 11:45</p>	<p>Sala de clasa  Curtea școlii</p>	<p>Învățător, elevi</p>
4.	<p>Joi 27.04</p>	<p><b>01 - Activități în aer liber</b> <b>Drumeție - înțelegerea importanței ecosistemului</b></p>	<p>4 ore 8:00-</p>	<p>Pădurea/ Barajul</p>	<p>Învățător, elevi,</p>

		<p><b>*Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-înțelegerea importanței ecosistemului;</li> <li>-să identifice factorii negativi ai pădurilor și apelor;</li> <li>-să observe/identifice specii de plante și animale în mediul lor de viață;</li> <li>-să dezvolte un comportament civilizată față de mediul înconjurător</li> <li>-să respecte reguli de deplasare în timpul unei drumeții</li> </ul> <p><b>*Resurse:</b> echipament adecvat, transport, pachet, apă, aparat foto,</p> <p><b>*Evaluare:</b> Fotografii</p> <p>Impresii ale participanților -( elevi și părinți)</p>	11:45	Podu Iloaiei	părinți
5.	Vineri 28.04	<p><b>08 - Activități finale de celebrare și feedback (expoziții desene/fotografii,concluziile săptămânii verzi)</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului</li> <li>-dezvoltarea simțului estetic și practic</li> <li>-să participe activ la activitățile propuse</li> </ul> <p><b>*Resurse:</b> aplicația Goosechase</p> <p><b>*Evaluare:</b> expoziții de desene, fotografii, diplome</p>	3 ore 8:00- 10:45	Sala de clasă  Curtea școlii	Învățător, elevi

Învățător TOMEI ADRIANA

**Clasa I Scobîlteni**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE)  Resurse necesare  Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<p><b>03</b> - Activități pentru înțelegerea unor fenomene sociale, fizice, biologice, geografice, chimice, experimente, vizionare de documentare, managementul deșeurilor, schimbări climatice, amprenta de carbon, importanța pădurilor, poluarea apelor, risipa alimentară etc.</p> <p><b>Planeta este casa noastră</b></p> <p>-lecturarea poveștii- <i>Planeta e casa noastră! Ema și Eric reciclează</i>, de Ioana Chicet Macoveiciuc</p> <p>- lucruri de făcut pentru planeta noastră</p> <p>-Grădini botanice/parcuri naturale din lume</p> <p>- Facem schimb de jucării/cărți!</p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-să explice fenomenul de reciclare;</p> <p>-să propună/inițieze activități de protejare a mediului înconjurător apropiat</p> <p><b>*Resurse:</b> volumul, hârtie, instrumente de scris, colorat</p> <p><b>*Evaluare:</b> jurnalul activității</p>	8.00- 11.45	Sala de clasă  Curtea școlii	Învățător  Elevi
2.	Marți	<b>04 - Activități creative „eco-artiștii”</b>	2h 8:00-	Sala de clasă	Învățător

	25.04	<p>(desene, colaje, afișe, fotografii, confecționare obiecte din materiale reciclate/ vegetale) <b>pe tema ecologiei.</b></p> <p><b>Obiective:</b> - realizarea de afișe/ desene cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul.</p> <p><b>Resurse:</b> Planșe, jetoane, coli carton, creioane, lipici, hârtie, acuarele, Carioci</p> <p><b>Evaluare:</b> Impresii ale participanților, desene, planșe, afișe</p> <p><b>05. Activități și concursuri sportive</b></p> <p><b>Obiective:</b> - relaxare și menținerea stării de sănătate prin activități sportive;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să manifeste spirit de echipă și de întrecere;</li> <li>- să își exerseze deprinderile motrice formate;</li> <li>- să respecte regulile de mișcare și de relaxare</li> <li>- să conștientizeze importanța activităților în aer liber.</li> </ul>	9:45	Curtea școlii	Elevi
			2h	Curtea școlii	Prof. ed. fizica, Ciobanu Stefan, Elevi
			10:00-11:45		

		<p><b>Resurse:</b> Mingi, corzi, curtea scolii, echipament sportiv</p> <p>- jaloane, tricouri albastre si portocalii Verde</p> <p><b>Evaluare:</b> aprecieri verbale, diplome</p>			
3.	Miercuri 26.04	<p><b>03 - Activități de protecție a mediului</b> (plantare de flori, îngrijire spațiu verde, proiecte de mediu, amenajare unui colț verde în școală, grădăritul, curățenie în sala de clasă).</p> <p><b>Obiective:</b> - promovarea educației ecologice în școală și în afara școlii; - dezvoltarea simțului estetic; - stimularea spiritului civic și implicarea în viața comunității.</p> <p><b>Resurse:</b> seminte de flori, unelte agricole, gradinita de flori a scolii.</p> <p><b>Evaluare:</b> Fotografii, spații amenajate, impresii ale participanților</p>	4h 8:00-11:45	Sala de clasă Curtea școlii	Învățător, Prof. lb. engleza: Chelariu Bianca Nicoleta Elevi
4.	Joi 27.04	<p><b>Refolosim,nu irosim !</b> -atelier de reciclare</p>	4h 8.00-	Sala de clasă Curtea	Învățător Elevi

		<b>Ziua Pământului</b> -reguli de comportare pentru protejarea mediului	11.45	școlii	
5.	Vineri 28.04	<b>08 - Activități finale de celebrare și feedback</b> <b>*Obiective:</b> -să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului -să participe activ la activitățile propuse <b>*Resurse:</b> aplicația Goosechase <b>*Evaluare:</b> portofoliu cu produse ale activității, jurnal în imagini	4h 8.00- 11.45	Sala de clasă Curtea școlii	Învățător Elevi

Prof. Iov Alina- Elena

**Clasa a II-a Scobîlteni**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE)  Resurse necesare  Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni  24.04	<p><b>03</b> - Activități pentru înțelegerea unor fenomene sociale, fizice, biologice, geografice, chimice, experimente, vizionare de documentare, managementul deșeurilor, schimbări climatice, amprenta de carbon, importanța pădurilor, poluarea apelor, risipa alimentară etc.</p> <p><b>Planeta este casa noastră</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lecturarea poveștii- <i>Planeta e casa noastră! Ema și Eric reciclează</i>, de Ioana Chicet Macoveiciuc</li> <li>- lucruri de făcut pentru planeta noastră</li> <li>-Grădini botanice/parcuri naturale din lume</li> <li>- Facem schimb de jucării/cărți!</li> </ul> <p><b>*Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să explice fenomenul de reciclare;</li> <li>-să propună/inițieze activități de protejare a mediului înconjurător apropiat</li> </ul> <p><b>*Resurse:</b> volumul, hârtie, instrumente de scris, colorat</p> <p><b>*Evaluare:</b> jurnalul activității</p>	4h  8.00-  11.45	Sala de clasă  Curtea școlii	Învățător  Elevi
2.	Marți	<b>07</b> - Activități pe teme de sănătate și alimentație sănătoasă, sustenabilă/ Ce înseamnă să trăiești verde	4h	Sala de clasă	Învățător

	25.04	<p><b>VERDE - nu doar o culoare, ci și un mod de viață</b></p> <p><b>05 - Activități în aer liber -Jocuri</b></p> <p><i>*Obiective:</i></p> <p>-să explice semnificația culorii verde -să găsească obiecte, alimente, etc de culoare verde</p> <p>-să explice folosirea sau necesitatea obiectelor identificate în viața omului -să confecționeze căsuțe pentru păsările</p> <p><i>*Resurse:</i> mănuși, pliante, saci, scândurele, polistiren, cofraje de ouă, lădițe din plastic, materiale de culoare verde, laptop conectat la internet, etc.</p> <p><i>*Evaluare:</i> turul galeriei</p>	8.00- 11.45	Curtea școlii	Elevi
3.	Miercuri 26.04	<p><b>05. Activități și concursuri sportive</b></p> <p><b>”Verde la mișcare!”</b></p> <p><i>*Obiective:</i></p> <p>-relaxare și menținerea stării de sănătate prin activități sportive</p> <p><i>*Resurse:</i></p> <p>-palete, mingi, jaloane,cercuri Hula, corzi</p> <p><i>*Evaluare:</i></p> <p>-jurnal în imagini</p>	4h 8.00- 11.45	Sala de clasă  Curtea școlii	Învățător  Elevi
4.	Joi 27.04	<p><b>Refolosim,nu irosim !</b></p> <p>-atelier de reciclare</p>	4h 8.00-	Sala de clasă  Curtea	Învățător  Elevi

		<b>Ziua Pământului</b> -reguli de comportare pentru protejarea mediului	11.45	școlii	
5.	Vineri 28.04	<b>08 - Activități finale de celebrare și feedback</b> <b>*Obiective:</b> -să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului -să participe activ la activitățile propuse <b>*Resurse:</b> aplicația Goosechase <b>*Evaluare:</b> portofoliu cu produse ale activității, jurnal în imagini	4h 8.00- 11.45	Sala de clasă Curtea școlii	Învățător Elevi

Prof. CURECHERIU CĂTĂLINA

**Clasa a III-a Scobâlțeni**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<p><b>05. Activități și concursuri sportive</b></p> <p><b>Obiective:</b> - relaxare și menținerea stării de sănătate prin activități sportive;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- să manifeste spirit de echipă și de întrecere;</li> <li>- să își exerseze deprinderile motrice formate;</li> <li>- să respecte regulile de mișcare și de relaxare</li> <li>- să conștientizeze importanța activităților în aer liber.</li> </ul> <p><b>Resurse:</b> Mingi, corzi, curtea scolii, echipament sportiv</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jaloane, tricouri albastre si portocalii</li> </ul> <p>Verde</p>	8,00 - 9,45	Școala	Prof. ed. fizica, Ciobanu Stefan, elevi

		<p><b>Evaluare:</b> aprecieri verbale, diplome</p> <p><b>03 - Activități pentru înțelegerea unor fenomene sociale,</b> fizice, biologice, geografice, chimice, experimente, vizionare de documentare, managementul deșeurilor, schimbări climatice, amprenta de carbon, importanța pădurilor, poluarea apelor, risipa alimentară etc.</p> <p><b>Planeta este casa noastră</b> -vizionare de documentare</p> <p>-realizarea unor afișe/desene</p> <p><b>Oiective:</b> explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, prin analizarea unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale;</p> <p>- identificarea de comportamente/metode privind consumul responsabil de apă în diferite activități economice și în consumul casnic;</p> <p>- conștientizarea risipei de apă și importanța resurselor de apă curată pentru viața de zi cu zi.</p> <p><b>Resurse:</b> videoproiector, foi de desen, creioane colorate, carioca</p> <p><b>Evaluare:</b> expozitie cu desenele realizate, aprecieri verbale</p>	10,00 - 11,45	Sala de clasa	Invatator, elevi
--	--	--	---------------	---------------	------------------

2.	Marti 25.04	<p><b>04 - Activități creative „eco-artiștii”</b> (desene, colaje, afișe, fotografii, macheta -) pe tema ecologiei, “Orașul/satul sustenabil”.</p> <p><b>Obiective:</b> - realizarea de afișe, colaje, fotografii, machete cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul inconjurator.</p> <p><b>Resurse:</b> Planșe, jetoane, coli carton, creioane, lipici, hârtie, acuarele, carioci, etc.</p> <p>Videoproiector, laptop</p> <p><b>Evaluare:</b> Impresii ale participanților</p> <p>Desene, planșe, afișe, machete</p>	8,00 - 11,45	Sala de clasa	Invatator, Prof. Dascalu Ionut, elevi
3.	Miercuri 26.04	<p><b>03 - Activități de protecție a mediului</b></p> <p>(plantare de flori, îngrijire spațiu verde, proiecte de mediu, amenajare unui colț verde în școală, grădăritul, curățenie în sala de clasă).</p> <p><b>Obiective:</b> - promovarea educației ecologice în școală și în afara școlii; - dezvoltarea simțului estetic;</p>	8,00 - 9,45	Gradina scolii	Invatator, elevi, îngrijitoarea scolii

		<p>- stimularea spiritului civic și implicarea în viața comunității.</p> <p><b>Resurse:</b> seminte de flori, unelte agricole, gradinita de flori a scolii.</p> <p><b>Evaluare:</b> Fotografii, spații amenajate, impresii ale participanților</p> <p><b>04 - Activități creative „eco-artiștii”</b> (desene, colaje, afișe, fotografii, confecționare obiecte din materiale reciclate/ vegetale) <b>pe tema ecologiei.</b></p> <p><b>Obiective:</b> - realizarea de afișe/ desene cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul.</p> <p><b>Resurse:</b> Planșe, jetoane, coli carton, creioane, lipici, hârtie, acuarele, Carioci</p> <p><b>Evaluare:</b> Impresii ale participanților, desene, planșe, afișe</p>	10,00 - 11,45	Sala de clasa	Invatator, elevi
4.	Joi 27.04	<p><b>07 - Activități pe teme de sănătate și alimentație sănătoasă, sustenabilă/ Ce înseamnă să trăiești verde - "Mănânc verde-sunt sănătos" concurs tip masterchef</b></p> <p><b>Obiective:</b> Insemnatatea unei alimentatii sanatoase; - adoptarea unui regim alimentar variat.</p> <p><b>Resurse:</b> fructe, legume, vase de bucatarie</p>	8,00 - 11,45	Sala de clasa	Invatator, elevi

		<b>Evaluare:</b> realizarea de salate de fructe sau de legume			
5.	Vineri 28.04	<p><b>08 - Activități finale de celebrare și feedback</b></p> <p><i>Obiective:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului</li> <li>-să participe activ la activitățile propuse</li> </ul> <p><i>Resurse:</i> aplicația Goosechase</p> <p><i>Evaluare:</i> portofoliu cu produse ale activității, jurnal în imagini</p>	8,00 - 10,45	Sala de clasa	Invatator, elevi

Prof. CIORPAC LAURENȚA

**Clasa a IV-a Scobîlteni**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE)  Resurse necesare  Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<p><b>03</b> - Activități pentru înțelegerea unor fenomene sociale, fizice, biologice, geografice, chimice, experimente, vizionare de documentare, managementul deșeurilor, schimbări climatice, amprenta de carbon, importanța pădurilor, poluarea apelor, risipa alimentară etc.</p> <p><b>Ziua Pământului</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-identificarea factorilor climatici și impactul acestora asupra mediului;</li> <li>-promovarea unor măsuri de combatere a schimbărilor climatice;</li> <li>-vizitarea online a unor locuri de poveste de pe Pământ</li> </ul> <p><b>*Resurse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-videoproiector,laptop,fișe,etc.</li> </ul> <p><b>*Evaluare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-creații literare,desene,planșe,impresii ale participanților</li> </ul> <p><b>05. Activități și concursuri sportive</b></p> <p><b>Obiective:</b> - relaxare și menținerea stării de sănătate prin activități sportive;</p>	8.00- 9.45	Sala de clasa	Învățător  Elevi

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- să manifeste spirit de echipă și de întrecere;</li> <li>- să își exerseze deprinderile motrice formate;</li> <li>- să respecte regulile de mișcare și de relaxare</li> <li>- să conștientizeze importanța activităților în aer liber.</li> </ul> <p><b>Resurse:</b> Mingi, corzi, curtea scolii, echipament sportiv</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jaloane, tricouri albastre si portocalii</li> </ul> <p><b>Evaluare:</b> aprecieri verbale, diplome</p>	10.00- 11.45	Școala	Prof. ed. fizica, Ciobanu Stefan, elevi
2.	Marti 25.04	<p><b>03 - Activități de protecție a mediului</b></p> <p>(plantare de flori, îngrijire spațiu verde, proiecte de mediu, amenajare unui colț verde în școală, grădăritul, curățenie în sala de clasă).</p> <p><b>Refolosim,nu irosim !</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-atelier de reciclare</li> </ul> <p><b>Obiective:</b> - promovarea educației ecologice în școală și în afara școlii;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dezvoltarea simțului estetic;</li> </ul>	8.00- 10.45	Grădina școlii  Sala de clasă	Învățător, elevi, îngrijitoarea școlii

		<p>- stimularea spiritului civic și implicarea în viața comunității.</p> <p><b>Resurse:</b> seminte de flori, unelte agricole, gradinita de flori a scolii.</p> <p><b>Evaluare:</b> Fotografii, spații amenajate, impresii ale participanților</p>			
3.	Miercuri 26.04	<p><b>03 - Activități pentru înțelegerea unor fenomene sociale, fizice, biologice, geografice, chimice, experimente, vizionare de documentare, managementul deșeurilor, schimbări climatice, amprenta de carbon, importanța pădurilor, poluarea apelor, risipa alimentară</b></p> <p><b>Planeta este casa noastră</b></p> <p>-lecturarea poveștii- <i>Planeta e casa noastră! Ema și Eric reciclează</i>, de Ioana Chicet Macoveiciuc</p> <p>- lucruri de făcut pentru planeta noastră</p> <p>-Grădini botanice/parcuri naturale din lume</p> <p>- Facem schimb de jucării/cărți!</p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-să explice fenomenul de reciclare;</p> <p>-să propună/inițieze activități de protejare a mediului înconjurător apropiat</p> <p><b>*Resurse:</b> volumul, hârtie, instrumente de scris, colorat</p> <p><b>*Evaluare:</b> jurnalul activității, expoziție</p>	8.00- 10.45	Sala de clasă	Învățător, elevi
4.	Joi 27.04	<p><b>07 - Activități pe teme de sănătate și alimentație sănătoasă, sustenabilă/ Ce înseamnă să trăiești verde - "Mănânc verde-sunt sănătos" concurs tip masterchef</b></p>	8.00- 10.45	Sala de clasă	Învățător, elevi  Prof. Chelariu

		<p><b>Obiective:</b> Insemnatatea unei alimentatii sanatoase;</p> <p>- adoptarea unui regim alimentar variat.</p> <p><b>Resurse:</b> fructe, legume, vase de bucatarie</p> <p><b>Evaluare:</b> realizarea de salate de fructe sau de legume</p>			Bianca
5.	Vineri 28.04	<p><b>08 - Activități finale de celebrare și feedback</b></p> <p><b>Obiective:</b></p> <p>-să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului</p> <p>-să participe activ la activitățile propuse</p> <p><b>Resurse:</b> aplicația Goosechase</p> <p><b>Evaluare:</b> portofoliu cu produse ale activității, jurnal în imagini</p>	8.00- 10.45	Sala de clasă	Învățător, elevi

**Clasele P+I+II Henci**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE)  Resurse necesare  Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<p><b>04.Activități creative „Eco-artiștii”</b></p> <p><i>*Obiective</i></p> <p>-realizarea de afișe cu mesaje ecologice,reguli de comportare pentru a proteja mediul</p> <p><i>*Resurse:</i></p> <p>-planșe,jetoane,coli de carton,creioane, lipici,carioci,videoproiector,laptop</p> <p><i>*Evaluare:</i></p> <p>-impresii ale participanților,desene,planșe,afișe,etc.</p>	08:00- 11:45	Sala de clasă	Învățător, elevii, Prof. Paul Codru
2.	Marți 25.04	<p><b>07 - Activități pe teme de sănătate și alimentație sănătoasă, sustenabilă/ Ce înseamnă să trăiești verde - "Mănânc verde-sunt sănătos" concurs tip masterchef</b></p> <p><b>Obiective:</b> Insemnatatea unei alimentatii sanatoase;</p> <p>- adoptarea unui regim alimentar variat.</p> <p><b>Resurse:</b> fructe, legume, vase de bucatarie</p>	08:00- 11:45	Sala de clasă	Învățător, elevii clasei, Prof. Vasiliu Iulian

		<b>Evaluare:</b> realizarea de salate de fructe sau de legume			
3.	Miercuri 26.04	<p><b>03</b> - Activități pentru înțelegerea unor fenomene sociale, fizice, biologice, geografice, chimice, experimente, vizionare de documentare, managementul deșeurilor, schimbări climatice, amprenta de carbon, importanța pădurilor, poluarea apelor, risipa alimentară etc.</p> <p><b>Planeta este casa noastră</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-lecturarea poveștii- <i>Planeta e casa noastră! Ema și Eric reciclează</i>, de Ioana Chicet Macoveiciuc</li> <li>- lucruri de făcut pentru planeta noastră</li> <li>-Grădini botanice/parcuri naturale din lume</li> <li>- Facem schimb de jucării/cărți!</li> </ul> <p><b>*Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să explice fenomenul de reciclare;</li> <li>-să propună/inițieze activități de protejare a mediului înconjurător apropiat</li> </ul> <p><b>*Resurse:</b> volumul, hârtie, instrumente de scris, colorat</p> <p><b>*Evaluare:</b> jurnalul activității, expoziție</p>	08:00- 11:45	Sala de clasă	Învățător, elevii clasei, Prof. Paul Codru
4.	Joi 27.04	<p><b>05. Activități și concursuri sportive ”Verde la mișcare!”</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-relaxare și menținerea stării de sănătate prin activități sportive</li> </ul> <p><b>*Resurse:</b></p>	08:00- 11:45	Curtea școlii	Învățător, elevii clasei, Prof. Diana Bordianu

		-palete, mingi, jaloane, cercuri Hula, corzi  <b>*Evaluare:</b>  -jurnal în imagini			
5.	Vineri 28.04	<b>08 - Activități finale de celebrare și feedback</b>  <b>Obiective:</b>  -să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului	08:00- 11:45	Sala de clasă	Învățător, elevii clasei

Învățător GRĂDINARU MARIA

**Clasele III+IV Henci**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<b>04.Activități creative „Eco-artiștii”</b> <b>*Obiective</b> -realizarea de afișe cu mesaje ecologice,reguli de comportare pentru a proteja mediul <b>*Resurse:</b> -planșe,jetoane,coli de carton,creioane, lipici,carioci,videoproiector,laptop <b>*Evaluare:</b> -impresii ale participanților,desene,planșe,afișe,etc.	12:00- 15.45	Sala de clasă	Învățător, elevii clasei, Prof. Paul Codru
2.	Marți 25.04	<b>07 - Activități pe teme de sănătate și alimentație sănătoasă, sustenabilă/ Ce înseamnă să trăiești verde - "Mănânc verde-sunt sănătos" concurs tip masterchef</b> <b>Obiective:</b> Insemnatatea unei alimentatii sanatoase; - adoptarea unui regim alimentar variat. <b>Resurse:</b> fructe, legume, vase de bucatarie	12:00- 15:45	Sala de clasă	Învățător, elevii clasei, Prof. Vasiliu Iulian

		<b>Evaluare:</b> realizarea de salate de fructe sau de legume			
3.	Miercuri 26.04	<p><b>03</b> - Activități pentru înțelegerea unor fenomene sociale, fizice, biologice, geografice, chimice, experimente, viziune de documentare, managementul deșeurilor, schimbări climatice, amprenta de carbon, importanța pădurilor, poluarea apelor, risipa alimentară etc.</p> <p><b>Planeta este casa noastră</b></p> <p>-lecturarea poveștii- <i>Planeta e casa noastră! Ema și Eric reciclează</i>, de Ioana Chicet Macoveiciuc</p> <p>- lucruri de făcut pentru planeta noastră</p> <p>-Grădini botanice/parcuri naturale din lume</p> <p>- Facem schimb de jucării/cărți!</p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-să explice fenomenul de reciclare;</p> <p>-să propună/inițieze activități de protejare a mediului înconjurător apropiat</p> <p><b>*Resurse:</b> volumul, hârtie, instrumente de scris, colorat</p> <p><b>*Evaluare:</b> jurnalul activității, expoziție</p>	12:00-15:45	Sala de clasă	Învățător, elevii clasei, Prof. Codru Paul
4.	Joi 27.04	<p><b>05. Activități și concursuri sportive</b></p> <p><b>”Verde la mișcare!”</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-relaxare și menținerea stării de sănătate prin activități sportive</p>	12:00-15:45	Curtea școlii,	Învățător, elevii clasei, Prof. Bordianu Diana

		<p><b>*Resurse:</b></p> <p>-palete, mingi, jaloane, cercuri Hula, corzi</p> <p><b>*Evaluare:</b></p> <p>-jurnal în imagini</p>			
5.	Vineri 28.04	<p><b>08 - Activități finale de celebrare și feedback</b></p> <p><b>Obiective:</b></p> <p>-să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului</p>	12:00- 15:45	Sala de clasă	Învățător, elevii clasei

Învățător FERESTRĂOARIU ELENA DIANA

**Clasele P+I+III+IV Holm**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE)  Resurse necesare  Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<p><b>07</b> - Activități pe teme de sănătate și alimentație sănătoasă, sustenabilă/ Ce înseamnă să trăiești verde</p> <p><b>VERDE - nu doar o culoare, ci și un mod de viață</b></p> <p><i>*Obiective:</i></p> <p>-să explice semnificația culorii verde -să găsească obiecte, alimente, etc de culoare verde</p> <p>-să explice folosirea sau necesitatea obiectelor identificate în viața omului -să confecționeze jucării din materiale reciclabile</p> <p><i>*Resurse:</i> scândurele, polistiren, cofraje de ouă, lădițe din plastic, materiale de culoare verde, laptop conectat la internet, etc.</p> <p><i>*Evaluare:</i> jurnal în imagini, turul galeriei, expoziție</p>	8:00-11:45  4h	Sala de clasă  Curtea școlii	Prof. Mihai M.
2.	Marți 25.04	<p><b>02</b> - Activități de protecție a mediului</p> <p><b>Lași gunoi, primești gunoi</b> -acțiune de ecologizare</p> <p><b>01</b> - Activități în aer liber -<b>Jocuri</b> <i>*Obiective:</i></p> <p>-să identifice soluții optime pentru prevenirea și ameliorarea manifestărilor de degradare a mediului prin aruncarea de deșeuri menajere și nu numai, de rupere a florilor, de tăiere a copacilor -să explice rolul fiecăruia dintre noi în realizarea unui mediu mai sănătos</p>	8:00-11:45  4h	Curtea școlii  Împrejurimile localității	Prof. Mihai M.  Prof. Vasiliu C.  Părinți

		<p>-să lucreze în echipă</p> <p><b>*Resurse:</b> mănuși,măști, saci de menaj, alte jucării/obiecte pentru jocuri și activități în aer liber</p> <p><b>*Evaluare:</b> jurnal în imagini</p>			
3.	Miercuri 26.04	<p><b>03</b> - Activități pentru înțelegerea unor fenomene sociale, fizice, biologice, geografice, chimice, experimente, viziune de documentare, managementul deșeurilor, schimbări climatice, amprenta de carbon, importanța pădurilor, poluarea apelor, risipa alimentară etc.</p> <p><b>Planeta este casa noastră</b></p> <p><b>-Vizualizare film documentar " Planeta Albastră"</b></p> <p>- lucruri de făcut pentru planeta noastră</p> <p>-Grădini botanice/parcuri naturale din lume</p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-să explice fenomenul de reciclare;</p> <p>-să propună/inițieze activități de protejare a mediului înconjurător apropiat</p> <p>-să realizeze postere/ afise</p> <p><b>*Resurse:</b> film documentar,laptop conectat la internet, hârtie, instrumente de scris, colorat</p> <p><b>*Evaluare:</b> jurnalul activității, expoziție</p>	8:00-12:45  5h	Sala de clasă  Curtea școlii	Prof. Mihai M.  Prof. Chelariu B.
4.	Joi 27.04	<p><b>01</b> - Activități în aer liber</p> <p><b>Drumeție - înțelegerea importanței ecosistemului</b></p>	8:00-11:45	Împrejurimi le localității	Prof. Mihai M.  Prof. Onica

		<p><b>*Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să observe/identifice specii de plante și animale în mediul lor de viață</li> <li>-să dezvolte un comportament civilizată față de mediul înconjurător</li> <li>-să respecte reguli de deplasare în timpul unei drumeții</li> </ul> <p><b>*Resurse:</b> echipament potrivit pentru drumeție, sandviș, apă, aparat foto, jurnal</p> <p><b>*Evaluare:</b> Jurnal de drumeție</p>	4h		A. Parinti
5.	Vineri 28.04	<p><b>08 - Activități finale de celebrare și feedback</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-să sintetizeze importanța păstrării unui mediu curat pentru dezvoltarea armonioasă a trupului și spiritului</li> <li>-să participe activ la activitățile propuse</li> </ul> <p><b>*Resurse:</b> aplicația Goosechase</p> <p><b>*Evaluare:</b> portofoliu cu produse ale activității, jurnal în imagini</p>	8:00-11:45 4h	Sala de clasă Curtea școlii	Prof. Mihai M.

Prof. MIHAI MARIANA

### Clasele P+I+II Cosițeni

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<p><b>04 - Activități creative „eco-artiștii”</b></p> <p>(desene, colaje, afișe, fotografii, confecționare obiecte din materiale reciclate/ vegetale) <b>pe tema ecologiei.</b></p> <p><b>Obiective:</b> - realizarea de afișe/ desene cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul.</p> <p><b>Resurse:</b> Planșe, jetoane, coli carton, creioane, lipici, hârtie, acuarele, carioci</p> <p><b>Evaluare:</b> Impresii ale participanților, desene, planșe, afișe</p>	8:00/ 11:50	Sala de clasă	Gospodaru Daniela  Elevi
2.	Marți 25.04	<p><b>07 - Activități pe teme de sănătate și alimentație sănătoasă,sustenabilă</b></p> <p><b>VERDE - nu doar o culoare, ci și un mod de viață</b></p> <p><i>*Obiective:</i></p> <p>-să explice semnificația culorii verde -să găsească obiecte, alimente, etc de culoare verde</p> <p>-să explice folosirea sau necesitatea obiectelor identificate în viața omului -să</p>	8:00/ 11:50	Sala de clasă  Curtea școlii	Prof. Gospodaru Daniela Elevi

		<p>confeționeze jucării din materiale reciclabile</p> <p><b>*Resurse:</b> scândurele, polistiren, cofraje de ouă, lădițe din plastic, materiale de culoare verde, laptop</p> <p><b>*Evaluare:</b> jurnal în imagini, turul galeriei, expoziție</p>			<p>Prof. Vasilii Iulian</p>
3.	<p>Miercuri 26.04</p>	<p><b>02</b> - Activități de protecție a mediului</p> <p>*plantare de flori, îngrijire spațiu verde, proiecte de mediu, amenajare unui colț verde în școală, grădăritul, curățenie în sala de clasă).</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promovarea educației ecologice în școală și în afara școlii;</li> <li>- dezvoltarea simțului estetic;</li> <li>- stimularea spiritului civic și implicarea în viața comunității.</li> </ul> <p><b>Resurse:</b> seminte de flori, unelte agricole, gradinita de flori a scolii.</p> <p><b>Evaluare:</b> Fotografii, spații amenajate, impresii ale participanților</p>	<p>8:00/ 11:50</p>	<p>Curtea școlii</p>	<p>Prof. Gospodaru Daniela</p> <p>Elevi</p> <p>Prof. Onică Armand</p>
4.	<p>Joi 27.04</p>	<p><b>01</b> - Activități în aer liber</p> <p><b>Drumeție - înțelegerea importanței ecosistemului</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p>	<p>8:00/ 11:50</p>	<p>Împrejurii mile localității</p>	<p>Prof. Gospodaru Daniela</p>

		<p>-să observe/identifice specii de plante și animale în mediul lor de viață</p> <p>-să dezvolte un comportament civilizată față de mediul înconjurător</p> <p>-să respecte reguli de deplasare în timpul unei drumeții</p> <p><b>*Resurse:</b> echipament potrivit pentru drumeție, sandviș, apă, aparat foto, jurnal</p> <p><b>*Evaluare:</b> Jurnal de drumeție</p>			Elevi
5.	Vineri 28.04	<p><b>03</b> - Activități pentru înțelegerea unor fenomene sociale, fizice, biologice, geografice, chimice, experimente, vizionare de documentare, managementul deșeurilor, schimbări climatice, amprenta de carbon, importanța pădurilor, poluarea apelor, risipa alimentară etc.</p> <p><b>Planeta este casa noastră</b></p> <p>vizionare de documentare,</p> <p>realizarea de afișe și desene</p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-să explice fenomenul de reciclare;</p> <p>-să propună/inițieze activități de protejare a mediului înconjurător apropiat</p> <p><b>*Resurse:</b> , hârtie, instrumente de scris, colorat</p> <p><b>*Evaluare:</b> jurnalul activității, expoziție</p> <p><b>Ziua Pământului</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p>	8:00/ 11:50	Sala de clasă	<p>Prof. Gospodaru Daniela</p> <p>Elevi</p> <p>Prof. Chelariu Bianca</p>

		<ul style="list-style-type: none"><li>-identificarea factorilor climatici și impactul acestora asupra mediului;</li><li>-promovarea unor măsuri de combatere a schimbărilor climatice;</li><li>-vizitarea online a unor locuri de poveste de pe Pământ</li></ul> <p><b>*Resurse:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-videoproiector,laptop,fișe,etc.</li></ul> <p><b>*Evaluare:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>-creații literare,desene,planșe,impresii</li></ul> <p>ale participanților</p>			
--	--	--	--	--	--

Prof. GOSPODARU DANIELA

**Clasele III+IV Cosițeni**

Nr. crt.	Ziua	Activități (TITLUL, TIPUL, CONȚINUTURILE) Resurse necesare Obiective/Evaluare	Durata/ Interval orar	Loc de desfășurare	Responsabil/ Alți parteneri implicați
1.	Luni 24.04	<b>04 - Activități creative „eco-artiștii”</b> (desene, colaje, afișe, fotografii, confeționare obiecte din materiale reciclate/ vegetale) <b>pe tema ecologiei.</b> <b>Obiective:</b> - realizarea de afișe/ desene cu mesaje ecologice, reguli de comportare pentru a proteja mediul. <b>Resurse:</b> Planșe, jetoane, coli carton, creioane, lipici, hârtie, acuarele, carioci <b>Evaluare:</b> Impresii ale participanților, desene, planșe, afișe	8:00/ 11:50	Sala de clasă	Înv.Andriescu Mariana  Elevi
2.	Marți 25.04	<b>07 - Activități pe teme de sănătate și alimentație sănătoasă,sustenabilă</b> <b>VERDE - nu doar o culoare, ci și un mod de viață</b> <b>*Obiective:</b> -să explice semnificația culorii verde -să găsească obiecte, alimente, etc de culoare verde  -să explice folosirea sau necesitatea obiectelor identificate în viața omului -să confecționeze jucării din materiale reciclabile	8:00/ 11:50	Sala de clasă   Curtea școlii	Înv.Andriescu Mariana  Elevi

		<p><b>*Resurse:</b> scândurele, polistiren, cofraje de ouă, lădițe din plastic, materiale de culoare verde, laptop</p> <p><b>*Evaluare:</b> jurnal în imagini, turul galeriei, expoziție</p>			Prof. Vasiliu Iulian
3.	Miercuri 26.04	<p><b>02</b> - Activități de protecție a mediului</p> <p>*plantare de flori, îngrijire spațiu verde, proiecte de mediu, amenajare unui colț verde în școală, grădăritul, curățenie în sala de clasă).</p> <p><b>Obiective:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promovarea educației ecologice în școală și în afara școlii;</li> <li>- dezvoltarea simțului estetic;</li> <li>- stimularea spiritului civic și implicarea în viața comunității.</li> </ul> <p><b>Resurse:</b> seminte de flori, unelte agricole, gradinita de flori a școlii.</p> <p><b>Evaluare:</b> Fotografii, spații</p>	8:00/ 11:50	Curtea școlii	<p>Înv. Andriescu Mariana</p> <p>Elevi</p> <p>Prof. Onică Armand</p>
4.	Joi 27.04	<p><b>01</b> - Activități în aer liber</p> <p><b>Drumeție - înțelegerea importanței ecosistemului</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-să observe/identifice specii de plante și animale în mediul lor de viață</p>	8:00/ 11:50	Împrejurimi măile localității	<p>Înv. Andriescu Mariana</p> <p>Elevi</p>

		<p>-să dezvolte un comportament civilizat față de mediul înconjurător</p> <p>-să respecte reguli de deplasare în timpul unei drumeții</p> <p><b>*Resurse:</b> echipament potrivit pentru drumeție, sandviș, apă, aparat foto, jurnal</p> <p><b>*Evaluare:</b> Jurnal de drumeție</p>			
5.	Vineri 28.04	<p><b>03</b> - Activități pentru înțelegerea unor fenomene sociale, fizice, biologice, geografice, chimice, experimente, vizionare de documentare, managementul deșeurilor, schimbări climatice, amprenta de carbon, importanța pădurilor, poluarea apelor, risipa alimentară etc.</p> <p><b>Planeta este casa noastră</b></p> <p>vizionare de documentare,</p> <p>realizarea de afișe și desene</p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-să explice fenomenul de reciclare;</p> <p>-să propună/inițieze activități de protejare a mediului înconjurător apropiat</p> <p><b>*Resurse:</b> , hârtie, instrumente de scris, colorat</p> <p><b>*Evaluare:</b> jurnalul activității, expoziție</p> <p><b>Ziua Pământului</b></p> <p><b>*Obiective:</b></p> <p>-identificarea factorilor climatici și impactul acestora asupra mediului;</p> <p>-promovarea unor măsuri de combatere a schimbărilor climatice;</p>	8:00/ 11:50	Sala de clasă	<p>Înv.Andriescu Mariana</p> <p>Elevi</p> <p>Prof.Chelariu Bianca</p>

		<p>-vizitarea online a unor locuri de poveste de pe Pământ</p> <p><b>*Resurse:</b></p> <p>-videoproiector,laptop,fișe,etc.</p> <p><b>*Evaluare:</b></p> <p>-creații literare,desene,planșe,impresii ale participanților</p>			
--	--	---	--	--	--

Învățător ANDRIESCU MARIANA

## Orarul din cadrul Programului național „Săptămâna verde”

### Învățământul gimnazial (Școala Gimnazială ”Al.I.Cuza” Podu Iloaiei/ Școala Budăi)

cls	Int. orar	LUNI			MARTI			MIERCURI			JOI			VINERI		
		Cod	Cadru didactic	Loc	Cod	Cadru didactic	Loc	Cod	Cadru didactic	Loc	Cod	Cadru didactic	Loc	Cod	Cadru didactic	Loc
V A	8-9 <sup>50</sup>	02	Dobrinescu	clasă	05	Dobrinescu	teren	05	Dobrinescu	clasă	04	Apavaloaei A	clasă	04	Munteanu	clasa
	10-11 <sup>50</sup>	02	Dobrinescu	clasă	05	Dobrinescu	teren	05	Dobrinescu	clasă	04	Apavaloaei A	Clasa	04	Munteanu	clasa
	12-13 <sup>50</sup>	02	Dobrinescu	clasă	05	Dobrinescu	teren	05	Dobrinescu	clasa	03	Apavaloaei A	clasa			
V B	8-9 <sup>50</sup>	01	Rusu	padure	05	Rusu	Teren sp	02	Rusu	clasă	07	Rusu	clasă	02	Zero	clasă
	10-11 <sup>50</sup>	01	Rusu	padure	05	Rusu	teren	02	Rusu	clasă	07	Rusu	clasă	02	Zero	clasă
	12-13 <sup>50</sup>	01	Rusu	padure	05	Rusu	teren	04	Rusu 1 h	clasă				03	Zero	clasa
V C	8-9 <sup>50</sup>	02	Munteanu	clasă	05	Holden	teren	03	Holden	clasă	02	Holden	clasă	04	Holden	clasă
	10-11 <sup>50</sup>	02	Munteanu	clasă	05	Holden	teren	03	Holden	clasă	02	Holden	clasă	04	Holden	clasă
	12-13 <sup>50</sup>	03	Munteanu	clasă	05	Holden	teren	03	Holden	clasă	07	Holden	clasă			
V D	8-9 <sup>50</sup>	05	Cucuteanu	sala	05	Cucuteanu	teren	05	Cucuteanu	teren	05	Cucuteanu	teren	03	Vintila	clasă
	10-11 <sup>50</sup>	05	Cucuteanu	sala	05	Cucuteanu	teren	05	Cucuteanu	teren	05	Cucuteanu	teren	03	Vintila	clasă
	12-13 <sup>50</sup>	05	Cucuteanu	sala	05	Cucuteanu	teren	05	Cucuteanu	teren	05	Cucuteanu	teren			
V	8-9 <sup>50</sup>	02	Vidu	clasă	04	Costin	clasă	05	Vidu	Curte	07	Vidu	clasă	04	Vidu	Iasi
	10-11 <sup>50</sup>	02	Vidu	clasă	04	Costin	clasă	05	Vidu	Curte	07	Vidu	clasă	04	Vidu	Iasi
	12-13 <sup>50</sup>	04	Vidu	clasa	03	Costin	clasă	05	Vidu	Curte	07	Vidu 1h Costin 1h	clasă			
VI A	8-9 <sup>50</sup>	04	Zmau	Clasă	01	Stegariu	padure	05	Zero	teren	04	Stegariu	Clasă	02	Stegariu	clasă
	10-11 <sup>50</sup>	04	Zmau	Clasă	01	Stegariu	padure	05	Zero	teren	04	Stegariu	Clasă	02	Stegariu	Clasă
	12-13 <sup>50</sup>	03	Zmau	Clasă	01	Stegariu	padure	05	Zero	teren	03	Stegariu	Clasă	02	Stegariu	Clasă
VI B	8-9 <sup>50</sup>	02	Badea A	Clasă	03	Badea A	Clasă	05	Badea A	teren	04	Badea A	Clasă	05	Tirsu	teren

	10-11 <sup>50</sup>	02	Badea A	Clasă	03	Badea A	Clasă	05	Badea A	teren	03	Badea A	Clasă	05	Tirsu	teren
									Tirsu							
	12-13 <sup>50</sup>	02	Badea A	Clasă	04	Badea A	Clasă	05	Tirsu	teren	03	Badea A	Clasă	04	Vintila	teren
VI C	8-9 <sup>50</sup>	01	Leizeruc	clasa	02	Leizeruc	comun	05	Leizeruc	teren	04	Munteanu	Clasă	04	Cozma	Clasă
	10-11 <sup>50</sup>	01	Leizeruc	clasa	02	Leizeruc	comun	05	Leizeruc	teren	04	Munteanu	Clasă	04	Cozma	Clasă
	12-13 <sup>50</sup>	01	Leizeruc	clasa	02	Leizeruc	comun	05	Leizeruc	teren	03	Munteanu	Clasă	04	Cozma 1h	Clasă
VI D	8-9 <sup>50</sup>	01 (8h)	Asandei Petruc	Cuejdel	01	Asandei Petruc	padure	05	Vintila	Teren sp	01 (8 h)	Asandei Petruc	Iasi	04	Vartic	Clasă
	10-11 <sup>50</sup>	01 (8h)	Asandei Petruc	Cuejdel	01	Asandei Petruc	padure	05	Vintila	Teren sp	01 (8h)	Asandei Petruc	Iasi	04	Vartic	Clasă
	12-13 <sup>50</sup>	01 (8h)	Asandei Petruc	Cuejdel	01	Asandei Petruc	padure	05	Vintila	Teren	01	Asandei Petruc	Iasi			
	14-15 <sup>50</sup>	01 (8h)	Asandei Petruc	Cuejdel							01 (8h)	Asandei Petruc	Iasi			
VI	8-9 <sup>50</sup>	01	Pricope	padure	03	Pricope	Clasă	04	Bordianu	Clasa	07	Pricope Bordianu	Clasă	08	Pricope	clasa
	10-11 <sup>50</sup>	01	Pricope	padure	03	Pricope	Clasă	04	Bordianu	Clasă	07	Pricope Bordianu	clasa	08	Pricope	clasa
	12-13 <sup>50</sup>	01	Pricope	padure	04	Pricope	Clasă	07	Bordianu	Clasă	04	Bordianu	clasa	02	Pricope	clasa
VII A	8-9 <sup>50</sup>	04	Postelnicu	Clasă	01	Postelnicu Statescu	padure	05	Postelnicu Hriscu	teren	07	Postelnicu	Clasă	04	Dragoi	Clasă
	10-11 <sup>50</sup>	04	Postelnicu	Clasă	01	Postelnicu Statescu	padure	05	Postelnicu Hriscu	teren	07	Postelnicu	Clasă	03	Dragoi	Clasă
	12-13 <sup>50</sup>	04	Postelnicu	Clasa	01	Postelnicu Statescu	padure	05	Postelnicu Hriscu	teren	07	Postelnicu	Clasă	03	Dragoi	Clasă
	14- 14 <sup>50</sup>				01	Postelnicu	padure									
VII B	8-9 <sup>50</sup>	01	Aparaschiv Tansanu	Cuejdel	01	Aparaschiv Andriesanu	padure	05	Vartic	Teren	01	Aparaschi Cozma	Iasi	04	Istrate	clasă
	10-11 <sup>50</sup>	01	Aparaschiv Tansanu	Cuejdel	01	Aparaschiv Andriesanu	padure	05	Vartic	teren	01	Aparaschi Cozma	Iasi	04	Istrate	clasă
	12-13 <sup>50</sup>	01	Aparaschiv Tansanu	Cuejdel	01	Aparaschiv Andriesanu	padure	05	Vartic Plamada	teren	01	Aparaschi Cozma	Iasi	04	Istrate 1h	clasă
	14- 15 <sup>50</sup>	01	Aparaschiv Tansanu	Cuejdel							01	Aparaschi	Iasi			
VII C	8-9 <sup>50</sup>	07	Cozma	clasa	04	Codru Vartic	clasă	05	Codru P	teren	05	Codru P	sala	04	Codru P	clasa
	10-11 <sup>50</sup>	07	Cozma	clasa	04	Vartic	clasă	05	Codru P	teren	05	Codru	sala	04	Codru P	clasa

	12-13 <sup>50</sup>	04	Cozma	clasa	04	Vartic	clasă	05	Codru P	teren	05	Codru Plamada	sala	04	Codru P	clasa
	14- 14 <sup>50</sup>							05	Codru P	teren	05	Codru Plamada	sala			
VII D	8-9 <sup>50</sup>	03	Vintila	clasă	02	Chirvasa Zmau	clasă	05	Chirvasa	teren	01	Chirvasa	padure	03	Chirvasa	clasa
	10-11 <sup>50</sup>	03	Vintila	clasă	02	Zmau	clasă	05	Chirvasa	teren	01	Chirvasa	padure	03	Chirvasa	clasa
	12-13 <sup>50</sup>	03	Vintila	clasă	02	Zmau	clasă	05	Chirvasa	teren	01	Chirvasa Plamada	padure	03	Chirvasa	clasa
	14- 14 <sup>50</sup>							05	Chirvasa	teren						
VII Buda	8-9 <sup>50</sup>	05	Oleniuc M	Curte	04	Oleniuc M	clasă	07	Oleniuc M	clasă	07	Costin	clasă	08	Oleniuc M	clasa
	10-11 <sup>50</sup>	05	Oleniuc M	Curte	04	Oleniuc M	clasă	07/0 4	Oleniuc M	clasă	07	Costin	clasă	08	Oleniuc M	clasa
	12-13 <sup>50</sup>	05	Oleniuc M	Curte	04/ 03	Oleniuc M	clasă	04	Oleniuc M	clasă	04	Costin	clasă	02	Oleniuc M	clasa
	14- 14 <sup>50</sup>	03	Oleniuc M	Curte	04	Bordianu	clasă									
VIII A	8-9 <sup>50</sup>	03	Calin Carpen	Clasa	01	Carpen Calin	padure	05	Carpenlh Dragoi	teren	01	Carpen Andriesan	Iasi	04	Andriesan	clasa
	10-11 <sup>50</sup>	03	Calin Carpen	Clasa	01	Carpen Calin	padure	05	Dragoi	teren	01	Carpen Andriesan	Iasi	04	Andriesan	clasa
	12-13 <sup>50</sup>	03	Calin Carpen	Clasa	01	Carpen Calin	padure	05	Dragoi	teren	01	Carpen Andriesan	Iasi	04	Andriesan	clasa
	14- 15 <sup>50</sup>										01	Carpen Andriesan	Iasi			
VIII B	8-9 <sup>50</sup>	02	Hritcu	Clasa	04	Hritcu	Clasa	05	Apavaloaei	teren	07	Hritcu	Clasa	03	Hritcu	clasa
	10-11 <sup>50</sup>	02	Hritcu	Clasa	04	Hritcu	Clasa	05	Apavaloaei	teren	04	Zero	Clasa	03	Hritcu	clasa
	12-13 <sup>50</sup>	02	Hritcu	Clasa	07	Hritcu	Clasa	05	Apavaloaei	teren	04	Zero	Clasa	07	Hritcu	clasa
	14- 14 <sup>50</sup>	02	Hritcu	Clasa												
VIII C	8-9 <sup>50</sup>	02	Statescu	Clasă	03	Tansanu	clasa	05	Tansanu	Teren	04	Zmau	clasa	08	Statescu Calin	Clasă
	10-11 <sup>50</sup>	02	Statescu	Clasă	03	Tansanu	clasa	05	Tansanu	Teren	04	Zmau / Dragoi	clasa	08	Statescu Calin	Clasă
	12-13 <sup>50</sup>	04	Statescu	Clasă	04	Tansanu	clasa	05	Tansanu	Teren	03	Dragoi/ Vintila	clasa	04	Statescu Calin	Clasă
	14- 14 <sup>50</sup>				04	Tansanu	clasa									
	8-9 <sup>50</sup>	04	Enache	Clasa	02	Orzetic	Clasă	05	Zmau	teren	04	Vartic	Clasă	05	Apavaloae	sala

<b>VIII D</b>	<b>10-11<sup>50</sup></b>	04	Enache	Clasa	02	Orzetic	Clasă	05	Zmau	teren	04	Vartic	Clasă	05	Apavaloae	sala
	<b>12-13<sup>50</sup></b>	03	Enache	Clasă	04	Orzetic	Clasă	05	Zmau	teren	03	Orzetic	Clasă	05	Apavaloae	sala
	<b>14- 14<sup>50</sup></b>	03	Enache	Clasa												
<b>VIII</b>	<b>8-9<sup>50</sup></b>	04	Costin	Clasa	07	Chiru Bordianu	Clasa	04	Chiru	Clasa	05	Chiru	Curte	01	Chiru	comun
	<b>10-11<sup>50</sup></b>	04	Costin	Clasa	02	Bordianu	Clasa	04	Chiru	Clasa	05	Chiru	Curte	01	Chiru	comun
	<b>12-13<sup>50</sup></b>	05	Costin	clasa	02	Bordianu	clasa	04	Chiru	Clasa	05	Chiru	Curte	01	Chiru	comun
	<b>14- 14<sup>50</sup></b>							02	Chiru	Clasa						

### Legendă

Cod	Activitate propusă	Durață activitate
01	Activități în aer liber – outdoor (excursii, drumeții în împrejurimi, plimbări în natură, explorarea mediului înconjurător, vizitarea muzeelor, călătorii, picnic)	4- 10 ore
02	Activități de protecție a mediului (plantare de flori, plantare de pomi, îngrijire spațiu verde, proiecte de mediu, atelier colectare selectivă, amenajare unui colț verde în clasă/școală, grădinăritul, proiecte de ecologizare, curățenie în sala de clasa)	3-7 ore
03	Activități pentru înțelegerea unor fenomene sociale, fizice, biologice, Link dosar cu resurse: <a href="https://drive.google.com/drive/folders/1">https://drive.google.com/drive/folders/1</a> - colectarea de informații cu privire la locul de proveniență al diferitelor tipuri de alimente - găsirea unor alternative pentru un Chestionare Fișe Impresii ale participanților geografice, chimice, experimente, vizionare de documentare, managementul deșeurilor, schimbări climatice, amprenta de carbon, importanța pădurilor, poluarea apelor, risipa alimentară etc. (documentare, fișe, ateliere, experimente, proiecte, materiale multimedia)	4-6 ore
04	Activități creative „eco-artiștii” (desene, colaje, afișe, fotografii, atelier - tricoul meu verde, poezii, confecționare costum/alte obiecte din materiale reciclate/ vegetale, confecționare coș pentru hârtie etc.) pe tema ecologiei, orașul/satul sustenabil	2-6 ore
05	Activități și concursuri sportive (fotbal, fitness, rugby-tag, gimnastică, baschet, volei, ciclism, concurs de biciclete)	2-6 ore
06	Voluntariat, acțiuni civice și umanitare	2-7 ore
07	Activități pe teme de sănătate și alimentație sănătoasă, sustenabilă/ Ce înseamnă să trăiești verde (haine, alimente, mijloace de transport, surse de energie verzi etc.)	2- 5 ore
08	Activități finale de celebrare și feedback (târg de economie circulară, parada costumelor eco, expoziții desene/fotografii etc., expoziție cu vânzare de obiecte confecționate din materiale reciclate, concursuri, concluziile săptămânii verzi) Concurs de cultură generală despre protecția mediului	2-5 ore
09	Activități cu implicarea de parteneri externi, invitați speciali, evenimente comunitare etc.	2-4 ore