



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AL. I. CUZA"		
PODU ILOAIEI-JUD. IAȘI		
INTRARE NR.	644/1	
IEȘIRE		
Ziua...6...	Luna...02...	Anul...2026...
Apex...	5	



ANUNȚ DE SELECȚIE – ELEVI

Mobilități Erasmus+ – Mobilitate de grup a elevilor (KA121-SCH)

Accreditare Erasmus+

„Educație europeană pentru fiecare, fiecare pentru educație europeană”

Proiect nr. 2025-1-RO01-KA120-SCH-000368431

Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Podu Iloaiei, instituție acreditată Erasmus+ în domeniul educației școlare, lansează procedura de selecție a elevilor pentru participarea la mobilități de grup Erasmus+, care se vor desfășura în anul școlar 2026–2027, în conformitate cu Planul Erasmus al școlii.

SCOPUL SELECȚIEI

Selecția urmărește identificarea elevilor care:

- sunt motivați să participe la o experiență educațională europeană;
- pot lucra responsabil într-un grup;
- sunt deschiși către alte culturi și valori europene;
- sunt dispuși să povestească și să împărtășească experiența Erasmus+ colegilor lor după mobilitate;
- pot deveni ambasadori ai școlii în comunitate.

✦ Participarea NU este condiționată de rezultate școlare foarte bune.

TIPUL MOBILITĂȚILOR

- ✓ Mobilități de grup ale elevilor (Group Mobility of Pupils – KA121-SCH)
 - ✓ Activități educaționale, interculturale și civice în școli europene partenere
 - ✓ Activități de învățare, colaborare, descoperire culturală
17. Perioada estimată: septembrie 2026 – iulie 2027

Ce este mobilitatea de grup a elevilor (Erasmus+)?


Mobilitatea de grup a elevilor este o activitate educațională internațională organizată prin Programul Erasmus+, în care un grup de elevi din școala noastră participă, împreună cu profesori însoțitori, la activități de învățare într-o școală dintr-o altă țară europeană.

- Elevii nu merg singuri, ci în grup organizat, coordonat și supravegheat permanent de cadre didactice.
- Activitățile au loc într-o școală parteneră, alături de elevi de aceeași vârstă din țara gazdă.

Ce fac elevii într-o mobilitate de grup?

Pe durata mobilității, elevii:

- participă la ore și ateliere interactive;
- lucrează în echipe mixte internaționale;
- iau parte la activități despre:
 - valori europene,
 - cooperare,
 - incluziune,
 - cultură și cetățenie;
- își dezvoltă:
 - încrederea în sine,
 - abilitățile de comunicare,
 - lucrul în echipă,
 - deschiderea către alte culturi.

 Mobilitatea nu este un concurs și nu este o excursie turistică, ci o experiență de învățare.

CINE POATE CANDIDA

Pot participa la selecție:

- elevi din învățământul gimnazial, clasele V-VII;
- elevi cu sau fără experiență în proiecte internaționale;
- elevi cu oportunități reduse (CES, bursă socială, mediu rural etc.);
- elevi care își exprimă clar dorința de implicare.

☛ Elevii cu oportunități reduse au prioritate, conform principiilor Programului Erasmus+.

I CONDIȚII MINIME DE ELIGIBILITATE

- ✓ acordul părintelui / tutorelui legal;
- ✓ comportament adecvat (nota minimă 9 la purtare);
- ✓ disponibilitate de participare la activitățile de pregătire și de diseminare;
- ✓ respectarea regulilor școlii și ale mobilității Erasmus+.

II CRITERII DE SELECȚIE

GRILA DE PUNCTAJ PENTRU SELECȚIA ELEVILOR (100 PUNCTE)

C1. INCLUZIUNE / OPORTUNITĂȚI REDUSE max. 20 puncte

Se evaluează situația socială sau educațională a elevului.

- 20 p – elev cu CES, bursă socială, familie monoparentală, mediu rural, situații vulnerabile documentate
- 0 p – nu se încadrează

☛ Acest criteriu NU este eliminatoriu.

C2. MOTIVAȚIE ȘI ATITUDINE max. 25 puncte

Se evaluează eseul motivațional (sau varianta adaptată).

Se urmărește:

- dorința reală de participare;
- atitudinea față de lucrul în echipă;
- curiozitatea și dorința de a învăța lucruri noi;
- respectarea regulilor.
- 21–25 p – motivație clară, sinceră, **3 exemple concrete**
- 11–20 p – motivație generală, **2 exemple concrete**
- 1–10 p – răspunsuri vagi, **1 exemplu vag formulat**
- 0 p – document lipsă

C3. DISPOZIȚIE PENTRU DISEMINARE ȘI IMPACT max. 20 puncte

Se evaluează disponibilitatea elevului de a povesti experiența Erasmus+ altor elevi și de a contribui la activități după mobilitate.

Exemple de activități:

- prezentări în clasă / școală;
- afișe, colaje, fotografii;
- participare la evenimente Erasmus Days;
- activități creative (jurnal, poster, desen, prezentare).
- 16–20 p – idei clare, dorință reală de implicare, 3 exemple concrete de situații
- 8–15 p – disponibilitate exprimată general, 1-2 exemple concrete
- 1–7 p – implicare limitată, fără a exemplifica
- 0 p – refuz explicit

✳ Nu sunt necesare competențe digitale avansate.

C4. PARTICIPARE LA ACTIVITĂȚI ȘCOLARE ȘI EXTRACURRICULARE max. 15 puncte

Se evaluează implicarea în:

- proiecte educaționale școlare și extrașcolare;
- voluntariat;
- concursuri, cluburi, activități artistice, etc.
- 13–15 p – implicare constantă, minimum 3 participări exemplificate;
- 7–12 p – implicare ocazională, 1-2 participări;
- 1–6 p – implicare minimă, 1 participare;
- 0 p – fără activități.

C5. COMPORAMENT ȘI RECOMANDARE DIRIGINTE max. 10 puncte

- 10 p – purtare 10 + recomandare
- 3 p – purtare 9 + recomandare
- 0 p – sub 9

C6. CONSECVENȚĂ ÎN PARCURSUL ȘCOLAR max. 10 puncte

- Media generală a ultimului an școlar încheiat/ultimele 3 module
- Media 9.50 - 10.00: 10 puncte

- Media 9.00 - 9.49: 7 puncte
- Media 8.50 - 8.99: 4 puncte

☑ TOTAL:**100 puncte**

✦ Prag minim de selecție: 65 puncte

✦ **Mențiuni privind departajarea candidaților**

În cazul obținerii aceluiași punctaj total, departajarea candidaților se face în următoarea ordine:

- 1) Incluziune (oportunități reduse) – elevi cu CES, bursă socială, medii defavorizate
- 2) Motivația și atitudinea față de participare
- 3) Capacitatea de diseminare și impact în comunitatea școlară
- 4) Implicarea școlară și recomandarea dirigintelui

✦ Dacă egalitatea persistă, Comisia de selecție poate organiza un interviu scurt de clarificare, cu respectarea principiilor de echitate și transparență.

• **DOSARUL DE CANDIDATURĂ – ELEVI**

Dosarul va conține:

- 1) Cerere de înscriere – Anexa 1
- 2) Scrisoare de motivație – Anexa 2 (sau variantă CES) - tehnoredactată sau scrisă lizibil de mână
- 3) Recomandare diriginte – Anexa 3
- 4) Declarație de angajament (participare + diseminare) – Anexa 4
- 5) Acord GDPR – Anexa 5

📌 Dosarele se depun letric la Secretariatul școlii și se înregistrează oficial.

17 CALENDARUL SELECȚIEI

- Publicarea anunțului de selecție- 26 februarie 2026
- Termen depunere dosare: 15 aprilie 2026
- Verificarea eligibilității: 16 aprilie 2026
- Evaluare dosare și organizare interviu (dacă este cazul): 20 aprilie - 21 mai 2026
- Afișare rezultate parțiale: 22 mai 2026
- Depunere și rezolvare contestații (dacă este cazul): 22 - 28 mai 2026
- Afișare rezultate finale - 29 mai 2026

OBLIGAȚIILE ELEVILOR SELECTAȚI

- ✓ participarea activă la mobilitate;
- ✓ respectarea regulilor și a programului;
- ✓ colaborarea cu profesorii însoțitori;
- ✓ participarea la activități de diseminare după mobilitate;
- ✓ comportament responsabil și respectuos.

Director,

Apăvăloaei Marius-Constantin



Coordonator proiect,

Pricope-Damian Cristina

GHID DE COMPLETARE

SCRISOARE DE MOTIVAȚIE – ELEVI

• Ce este?

Scrisoarea de motivație este un text scurt în care explici de ce vrei să participi, ce fel de coleg ești și cum vei folosi experiența Erasmus+ după mobilitate.

✦ Nu există răspunsuri „corecte” sau „greșite”. Contează sinceritatea și claritatea.

STRUCTURA RECOMANDATĂ

1 De ce vreau să particip la mobilitatea Erasmus+?

(max. 5–6 rânduri)

✓ Poți scrie despre:

- dorința de a cunoaște o altă țară;
- interesul pentru elevi din alte culturi;
- dorința de a învăța altfel decât la clasă.

Exemplu bun:

„Vreau să particip la mobilitatea Erasmus+ pentru că îmi place să cunosc oameni noi și cred că această experiență mă va ajuta să am mai multă încredere în mine și să învăț cum este școala într-o altă țară.”

✦ Document justificativ (opțional):

– nu este necesar; se evaluează conținutul eseului.

2 Ce pot aduce eu grupului de elevi?

(max. 5 rânduri)

✓ Poți menționa:

- că ești responsabil;
- că respecti regulile;
- că îți place să ajuti;

- că te înțelegi bine cu colegii.

Exemplu bun:

„Cred că pot aduce energie pozitivă în grup, sunt respectuos și pot lucra bine în echipă. Îmi place să ajut colegii atunci când au nevoie.”

✦ Document justificativ (unde este cazul):

- recomandare diriginte (Anexa 3);
- mențiuni în fișa de observare a comportamentului.

3) Ce vreau să învăț din această experiență?

(max. 4–5 rânduri)

✓ Poți scrie despre:

- cum să comunic mai bine;
- cum să lucrezi în echipă;
- cum să te descurci într-un mediu nou;
- cum să respecti alte culturi.

Exemplu bun:

„Vreau să învăț să comunic mai bine cu elevi din alte țări și să fiu mai deschis la idei diferite.”

✦ Document justificativ:

– nu este necesar.

4) Cum voi povesti altor elevi despre experiența Erasmus+?

(max. 4–5 rânduri)

✓ Poți menționa:

- prezentare în clasă;
- afiș sau poster;
- povestire la ora de dirigenție;
- fotografii sau colaj.

Exemplu bun:

„După mobilitate, aş vrea să le povestesc colegilor mei ce am făcut, să le arăt fotografiile şi să îi încurajez să participe şi ei.”

✳ Document justificativ:

– Declaraţia de angajament (Anexa 4).

✳ **PUNCTAJ – CUM SE EVALUAZĂ ESEUL**

Nivel	Descriere	Punctaj
Excelent	Răspunsuri clare, sincere, exemple concrete	21–25 p
Bun	Răspunsuri generale, dar coerente	11–20 p
Minim	Răspunsuri vagi	1–10 p
Lipsă	Document nepredat	0 p

FORMULAR DE MOTIVAȚIE – VARIANTĂ ADAPTATĂ CES

Nume elev: _____

Clasa: _____

Bifează ce se potrivește ție:

- Îmi place să lucrez cu alți elevi
- Vreau să cunosc elevi din alte țări
- Pot respecta regulile într-un grup
- Pot cere ajutor când am nevoie
- Aș vrea să povestesc colegilor ce am făcut în mobilitate

Răspuns scurt (poți spune sau scrie 1–2 propoziții):

• Ce îți place cel mai mult la ideea de a merge într-o mobilitate Erasmus+?

.....

Semnătura elev: _____

Semnătura părinte: _____

✳ CUM SE PUNCTEAZĂ VARIANTA CES

Criteria	Modalitate evaluare	Document
Motivație	Discuție + formular	Formular CES
Atitudine	Observație	Recomandare diriginte

Incluziune	Situație documentată	CJRAE / bursă / fișă
Diseminare	Disponibilitate exprimată	Angajament

✦ Nu se penalizează dificultățile de exprimare.

✦ **SINTEZĂ – DOCUMENTE JUSTIFICATIVE**

Criteriu	Document
Motivație	Eseu / formular CES
Incluziune	Adeverință bursă / fișă CJRAE
Comportament	Recomandare diriginte
Diseminare	Declarație de angajament
GDPR	Acord semnat părinte

ANEXA 1

CERERE DE ÎNSCRIERE LA SELECȚIE ERASMUS+ (ELEV)

Subsemnatul(a) _____,

elev(ă) în clasa _____,

vă rog să aprobați înscrierea mea la procesul de selecție pentru participarea la activitățile Erasmus+ (mobilități fizice / activități online / proiecte eTwinning), derulate în cadrul:

✦ Acordării Erasmus+ 2025–2028

✦ Proiect nr. 2025-1-RO01-KA120-SCH-000368431

Date elev:

- CNP: _____
- Data nașterii: _____
- Telefon: _____
- E-mail: _____

Date părinte / tutore legal:

- Nume și prenume: _____
- Telefon: _____
- E-mail: _____

Declar că informațiile furnizate sunt reale și complete.

Semnătura elevului: _____

Semnătura părinte/tutore: _____

Data: _____

ANEXA 1

CERERE DE ÎNSCRIERE LA SELECȚIE ERASMUS+ (ELEV)

Subsemnatul(a) _____,

elev(ă) în clasa _____,

vă rog să aprobați înscrierea mea la procesul de selecție pentru participarea la activitățile Erasmus+ (mobilități fizice / activități online / proiecte eTwinning), derulate în cadrul:

✦ Acreditării Erasmus+ 2025–2028

✦ Proiect nr. 2025-1-RO01-KA120-SCH-000368431

Date elev:

- CNP: _____
- Data nașterii: _____
- Telefon: _____
- E-mail: _____

Date părinte / tutore legal:

- Nume și prenume: _____
- Telefon: _____
- E-mail: _____

Declar că informațiile furnizate sunt reale și complete.

Semnătura elevului: _____

Semnătura părinte/tutore: _____

Data: _____

ANEXA 2

SCRISOARE DE MOTIVAȚIE

Nume și prenume elev: _____

Clasa: _____

1 De ce vreau să particip la mobilitatea Erasmus+?

(Max. 5–7 rânduri)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sugestii: dorința de a cunoaște o altă țară, interesul pentru elevi din alte culturi, dorința de a învăța altfel decât la clasă.

2 Ce pot aduce eu grupului de elevi?

(Max. 5-7 rânduri)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Sugestii: responsabilitate, respectarea regulilor, disponibilitate să ajuți colegii, energie pozitivă.

3 Ce vreau să învăț din această experiență?

(Max. 5–7 rânduri)

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Ce competențe vreau să dezvolt prin această experiență?

- lingvistice
- digitale
- sociale / civice
- interculturale

Sugestii: comunicare, lucru în echipă, adaptare la medii noi, respect față de alte culturi.

4 Cum voi povesti altor elevi despre experiența Erasmus+?

(Max. 4–5 rânduri)

.....

.....

.....

.....

.....

Sugestii: prezentare în clasă, postări pe rețelele sociale, video, afiș/poster, povestire la ora de dirigenție, fotografii sau colaj.

Sunt dispus(ă) să particip activ la activități eTwinning și de diseminare după mobilitate?

- DA NU

Semnătura elevului: _____

Data: _____

ANEXA 2

FORMULAR MOTIVAȚIE ELEV – VARIANTĂ SIMPLIFICATĂ

Nume elev: _____

Clasa: _____

Bifează ce se potrivește ție:

- Îmi place să lucrez cu alți elevi
- Vreau să cunosc elevi din alte țări
- Pot respecta regulile într-un grup
- Pot cere ajutor când am nevoie
- Aș vrea să povestesc colegilor ce am făcut în mobilitate

Răspuns scurt (1–2 propoziții):

– Ce îți place cel mai mult la ideea de a merge într-o mobilitate Erasmus+?

.....

.....

.....

.....

Semnătura elevului: _____

Semnătura părinte/tutore: _____

Data: _____

ANEXA 3**RECOMANDAREA DIRIGINTELUI**

Elev: _____

Clasa: _____

Diriginte: _____

Media generală module 1-3 an școlar 2025/2026 _____

1) Implicare și responsabilitate

Bifează ceea ce se aplică elevului:

- Respectă regulile școlii și clasei
- Este responsabil în îndeplinirea sarcinilor
- Participă activ la proiecte și activități extracurriculare
- Se implică voluntar și susține colegii

Observații suplimentare / exemple personalizate:

.....

.....

.....

.....

2) Abilități de lucru în echipă și relaționare

- Lucrează bine în grup și colaborează constructiv
- Sprijină colegii atunci când este nevoie
- Respectă opiniile și ideile altora
- Este deschis/ă la colaborări interculturale

Observații suplimentare / exemple personalizate:

.....
.....
.....
.....

3 Calități pentru mobilitate Erasmus+

- Are interes pentru alte culturi și experiențe internaționale
- Este deschis/ă la noi idei și metode de învățare
- Este responsabil/ă și implicat/ă în activități de diseminare (prezentări, eTwinning)
- Are abilități de comunicare și adaptare la medii noi

Observații suplimentare / exemple personalizate:

.....
.....
.....
.....

4 Recomandare finală

- Recomand cu încredere pentru participarea la mobilitatea Erasmus+
- Recomand, cu observațiile menționate mai sus

Comentarii suplimentare:

.....
.....
.....
.....

Data: _____

Semnătura diriginte: _____

INTEGRAAL



ANEXA 4

DECLARAȚIE DE ANGAJAMENT

Subsemnatul/Subsemnata,

Nume elev:

Clasa:

Dacă voi fi participant(ă) selectat(ă) pentru mobilitatea Erasmus+, declar că:

Mă angajez să:

1. Particip la toate activitățile mobilității (educative, culturale, interculturale).
2. Respect regulile școlii gazdă, ale școlii de trimitere și ale Programului Erasmus+.
3. Am un comportament responsabil, respectuos și sigur pe durata mobilității.
4. Reprezint școala și țara cu seriozitate și respect.
5. Completez Jurnalul elevului Erasmus+ și particip la activitățile de reflecție.
6. **Mă implic ulterior în:**
 - o **activități eTwinning;**
 - o **diseminarea experienței către colegi;**
 - o **activități de promovare a valorilor europene.**

Declar că am fost informat(ă) cu privire la drepturile și obligațiile mele.

Data:

Semnătura elevului:

ACORD PĂRINTE / REPREZENTANT LEGAL

Subsemnatul/Subsemnata,

Nume părinte/reprezentant legal:

sunt de acord cu participarea copilului meu la mobilitatea Erasmus+ și mă angajez să susțin respectarea obligațiilor asumate.

Semnătura părintelui:

Data:



ANEXA 5
ACORD GDPR ȘI IMAGINE

Mobilități Erasmus+

Date elev

 Nume și prenume elev: _____ Clasa: _____

Subsemnatul/Subsemnata elev:

Sunt de acord ca datele mele personale și imaginile foto/video să fie prelucrate de Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Podu Iloaiei, exclusiv în scop educațional, pentru selecția, implementarea, monitorizarea și diseminarea activităților proiectului Erasmus+ și eTwinning.

Date părinte / tutore legal

Nume și prenume părinte/tutore: _____

Relația cu elevul: _____

Subsemnatul/Subsemnata părinte/tutore legal:

- Îmi exprim acordul pentru prelucrarea datelor personale ale elevului.
- Sunt de acord cu utilizarea imaginilor foto/video realizate în cadrul proiectului.
- Sunt de acord cu publicarea acestora pe site-ul școlii, platforme Erasmus+, eTwinning și alte rețele educaționale, exclusiv în scop educațional.

Am fost informat(ă) despre dreptul de a solicita rectificarea, ștergerea sau restricționarea datelor elevului și că pot retrage consimțământul în orice moment, fără a afecta legalitatea prelucrării anterioare retragerii.

Stocare: Datele vor fi păstrate maxim 5 ani conform normelor de audit ale Uniunii Europene și legislației GDPR.

Data:

Semnătura elev:

Semnătura părinte/tutore: