



ȘCOALA GIMNAZIALĂ "AL.I. CUZA"	
PODU ILOAIEI-JUD. IAȘI	
INTRARE NR.	64421
IEȘIRE	
Ziua... 6... Luna... 02... Anul... 2026...	
Anexa... 5	



ANUNȚ DE SELECȚIE - Cadre didactice - însoțitori elevi

Mobilități Erasmus+ – Mobilitate de grup a elevilor (KA121-SCH)

Acreditare Erasmus+

„Educație europeană pentru fiecare, fiecare pentru educație europeană”

Proiect nr. 2025-1-RO01-KA120-SCH-000368431

Școala Gimnazială „Al. I. Cuza” Podu Iloaiei, instituție acreditată Erasmus+ în domeniul educației școlare, lansează procedura de selecție a cadrelor didactice pentru rolul de însoțitor în cadrul mobilităților de grup ale elevilor, ce se vor desfășura în anul școlar 2026–2027, în conformitate cu Planul Erasmus al școlii.

Scopul selecției

Selecția vizează cadre didactice capabile să asigure:

- sprijin educațional, emoțional și logistic elevilor participanți;
- siguranța grupului și gestionarea situațiilor neprevăzute;
- valorificarea mobilității prin activități de învățare, reflecție și diseminare;
- continuitatea impactului mobilității asupra comunității școlare.

Tipul mobilităților

- ✓ Mobilități de grup ale elevilor (Group Mobility of Pupils – KA121-SCH)
- ✓ Activități educaționale, interculturale și civice în școli europene partenere

Perioada estimată: septembrie 2026 – iulie 2027

Cine poate candida

Pot participa la selecție:

- cadre didactice titulare sau suplinitoare (învățămant primar și gimnazial);
- cadre didactice debutante;
- cadre didactice cu sau fără experiență Erasmus+;
- cadre didactice interesate de educația europeană, incluziune și mentorat educațional.

I. CONDIȚII OBLIGATORII DE ELIGIBILITATE

- ✓ disponibilitate pentru însoțirea elevilor pe întreaga durată a mobilității;
- ✓ nivel de comunicare funcțional în limba de lucru a mobilității (engleză sau limba partenerului);
- ✓ angajament scris de implicare în activități eTwinning / Erasmus+ ulterior mobilității;
- ✓ respectarea regulilor Programului Erasmus+ și a procedurilor interne ale școlii.

II. CRITERII DE SELECȚIE – Grilă de punctaj detaliată (100 p)

C1. Implicare / intenție de implicare eTwinning - (max. 25 puncte)

Se evaluează atât experiența anterioară, cât și calitatea intenției de implicare viitoare. Lipsa experienței NU constituie criteriu eliminatoriu.

Structura punctajului:

- Experiență anterioară eTwinning – max. 10 p
 - Calitatea intenției de proiect eTwinning – max. 15 p
- **C1.a. Experiență anterioară eTwinning - (max. 10 p)**

Situație	Punctaj
Coordonator proiect eTwinning / Certificat de Calitate	10 p
Participant activ în proiect eTwinning	7 p
Utilizarea TwinSpace / ESEP în activități educaționale	5 p
Fără experiență anterioară	0 p

• **C1.b. Calitatea intenției de proiect eTwinning - (max. 15 p)**

Se evaluează:

- relevanța tematicii (cetățenie europeană, incluziune, wellbeing, competențe-cheie);
- tipul activităților (colaborative, interculturale, digitale);
- implicarea elevilor (inclusiv CES / fewer opportunities);
- fezabilitatea implementării după mobilitate.

Nivel	Descriere	Punctaj
Excelent	Proiect clar, coerent, fezabil, centrat pe elevi	13–15 p
Bun	Intenție bine conturată, dar cu detalii parțiale	8–12 p
Minim	Intenție generală, formulări vagi	1–7 p
Lipsă	Nu este formulată o intenție	0 p

C2. Managementul grupului de elevi - (max. 20 puncte)

Se evaluează experiența în:

- gestionarea grupurilor de elevi;
- activități extracurriculare;
- deplasări, excursii, tabere, proiecte educaționale.

Nivel	Descriere	Punctaj
Ridicat	Experiență constantă, rol activ	18–20 p
Mediu	Experiență punctuală	10–17 p
Scăzut	Experiență limitată	5–9 p
Inexistent	Fără experiență	0–4 p

C3. Competențe lingvistice funcționale - (max. 15 puncte)

Nivel de engleză suficient pentru comunicare de bază și gestionarea situațiilor neprevăzute.

Nivel	Descriere	Punctaj
Bun	Comunicare clară, sigură	13–15 p
Mediu	Comunicare funcțională	8–12 p
Minim	Comunicare limitată	1–7 p
Insuficient	Dificultăți majore	0 p

✳ Evaluare prin autoevaluare și/sau interviu de clarificare.

C4. Incluziune (O2) - (max. 20 puncte)

Se evaluează:

- capacitatea de lucru cu elevi CES;
- sprijinirea elevilor din medii vulnerabile;
- sensibilitate pedagogică și relațională.

Nivel	Descriere	Punctaj
Ridicat	Experiență relevantă, exemple clare	18–20 p
Mediu	Experiență parțială	10–17 p
Minim	Mențiuni generale	5–9 p
Lipsă	Fără referințe	0–4 p

C5. Plan de mentorat și monitorizare - (max. 20 puncte)

Se evaluează:

- claritatea activităților propuse;
- implicarea elevilor;
- monitorizarea progresului;
- continuitatea după mobilitate.



Nivel	Descriere	Punctaj
Excelent	Plan concret, măsurabil, sustenabil	18–20 p
Bun	Plan coerent, dar incomplet	10–17 p
Minim	Idei generale	5–9 p
Lipsă	Fără propuneri	0–4 p

BONUS – PUNCTAJ SUPLIMENTAR

(+5 puncte)

Se acordă cadrelor didactice care sunt:

- membri ai echipei de implementare Erasmus+;
- implicați în managementul, monitorizarea sau diseminarea acreditării.

✦ Bonusul nu afectează pragul minim de selecție, dar contribuie la departajare.

✦ Justificare: asigurarea coerenței, continuității și sustenabilității implementării Planului Erasmus.

📊 **TOTAL: 100 p (+5 bonus)** ✦ Prag minim de selecție: 70 puncte

✦ Notă importantă:

- Lipsa experienței eTwinning nu este eliminatorie.
- Se punctează competența pedagogică reală și intenția fezabilă.

● **Competențe lingvistice:** Pentru rolul de însoțitor este necesar un nivel de comunicare funcțional, suficient pentru:

- interacțiunea de bază cu partenerii;
- gestionarea situațiilor de urgență;
- sprijinirea elevilor în contexte cotidiene.

✓ Evaluarea se realizează prin autoevaluare și/sau interviu scurt de clarificare, fără punctaj.

✓ Dacă este necesar, se poate recomanda parcurgerea pregătirii lingvistice OLS înainte de mobilitate.

• **DOSARUL DE CANDIDATURĂ** va conține următoarele documente:

- 1 Cerere de înscriere – Anexa 1
- 2 Formular de justificare tehnică – profesor însoțitor – Anexa 2
- 3 Plan de mentorat și diseminare – Anexa 3
- 4 Declarație de disponibilitate și angajament – Anexa 4
- 5 Acord privind prelucrarea datelor cu caracter personal (GDPR) – Anexa 5

✘ **Dosarele incomplete sau depuse după termenul-limită nu vor fi evaluate.**

📍 **Dosarele se depun letric la Secretariatul școlii, unde vor fi înregistrate oficial.**

📍 **După afișarea rezultatelor finale, candidații selectați vor încărca dosarul de candidatură în Drive-ul proiectului.**

Calendar orientativ

- Publicarea anunțului de selecție- 26 februarie 2026
- Termen depunere dosare: 15 aprilie 2026
- Verificarea eligibilității: 16 aprilie 2026
- Evaluare dosare și organizare interviu (dacă este cazul): 20 aprilie - 21 mai 2026
- Afișare rezultate parțiale: 22 mai 2026
- Depunere și rezolvare contestații (dacă este cazul): 22 - 28 mai 2026
- Afișare rezultate finale - 29 mai 2026

◆ **Obligații însoțitori selectați**

- ✓ însoțirea și sprijinirea elevilor pe durata mobilității;
- ✓ participarea activă la activitățile educaționale;
- ✓ monitorizarea și sprijinirea elevilor, inclusiv CES / fewer opportunities;
- ✓ realizarea activităților de mentorat și diseminare asumate;
- ✓ implicarea în proiecte eTwinning / Erasmus+;
- ✓ respectarea regulilor Programului Erasmus+.

◆ Director:

Prof. Apăvăloaei Marius-Constantin



◆ Coordonator Erasmus+:

Prof. Cristina Pricope-Damian



ANEXA 1

CERERE DE ÎNSCRIERE

Selecție profesori însoțitori – Mobilități Erasmus+ (KA121-SCH)

Acreditare Erasmus+ 2025–2028

Proiect nr. 2025-1-RO01-KA120-SCH-000368431

Către,

Comisia de selecție Erasmus+

Subsemnatul/Subsemnata,

Nume și prenume:

Funcția:

Disciplina:

Vechime în învățământ: ani

Vă rog să aprobați înscrierea mea la procedura de selecție pentru rolul de profesor însoțitor în cadrul mobilităților de grup ale elevilor, derulate prin Programul Erasmus+, în baza Acreditării Erasmus+ a unității de învățământ.

Declarație pe propria răspundere

Declar că:

- am luat cunoștință de condițiile și procedura de selecție;
- îndeplinesc criteriile de eligibilitate prevăzute;
- sunt disponibil(ă) să însoțesc elevii pe întreaga durată a mobilității;
- mă angajez să respect regulile Programului Erasmus+ și ale instituției;
- sunt de acord cu prelucrarea datelor personale în scopul derulării proiectului (GDPR).

Data:

Semnătura:

ANEXA 2

FORMULAR DE JUSTIFICARE TEHNICĂ

Selecție profesori însoțitori – Mobilități de grup elevi Erasmus+ (KA121-SCH)

Accreditare Erasmus+

Proiect nr.: 2025-1-RO01-KA120-SCH-000368431

DATE DE IDENTIFICARE

- Nume și prenume:
- Funcția / disciplina:
- Statut: titular suplinitor debutant
- Membru al echipei Erasmus+: DA NU
- Telefon / e-mail:

1) MOTIVAȚIA PENTRU ROLUL DE PROFESOR ÎNSOȚITOR

(max. 300 cuvinte)

Descrieți de ce doriți să participați în calitate de profesor însoțitor și cum considerați că puteți sprijini elevii pe durata mobilității.

.....

2) MANAGEMENTUL GRUPULUI DE ELEVI

(criteriul C2 – max. 20 p)

Menționați experiența relevantă în lucrul cu grupuri de elevi (excursii, tabere, proiecte, activități extracurriculare, mobilități etc.).

- Tip activitate:
- Rolul dumneavoastră:
- Număr aproximativ de elevi:

.....

3 COMPETENȚE LINGVISTICE FUNCȚIONALE

(criteriul C3 – max. 15 p)

Autoevaluați nivelul de comunicare în limba de lucru a mobilității (engleză sau limba partenerului):

- Pot comunica clar în situații uzuale
- Pot gestiona situații neprevăzute / de urgență
- Am nevoie de sprijin pentru comunicare complexă

Menționați eventuale cursuri / certificări (opțional):

.....

4 INCLUZIUNE ȘI SPRIJIN PENTRU ELEVI (O2)

(criteriul C4 – max. 20 p)

Descrieți experiența sau disponibilitatea dumneavoastră de a lucra cu:

- elevi CES;
- elevi din medii vulnerabile;
- elevi cu dificultăți emoționale sau de adaptare.

.....

5 IMPLICARE / INTENȚIE DE IMPLICARE eTWINNING

(criteriul C1 – max. 25 p)

5.1 Experiență anterioară (bifați):

- Coordonator proiect eTwinning
- Participant activ
- Utilizare TwinSpace / ESEP la clasă
- Fără experiență

Dacă este cazul, menționați titlul proiectului / anul / rolul:

.....

5.2 Intenție de proiect eTwinning

(OBLIGATORIU)

Descrieți pe scurt proiectul eTwinning pe care îl aveți în vedere după mobilitate:

- tematică;
 - tip activități;
 - nivel de vârstă;
 - implicarea elevilor (inclusiv CES / fewer opportunities).
-
-

6 PLAN DE MENTORAT ȘI MONITORIZARE

(criteriul C5 – max. 20 p)

Descrieți concret cum veți contribui la:

- implicarea elevilor în activități Erasmus+/eTwinning;
 - mentorat;
 - monitorizarea impactului educațional după mobilitate.
-
-

Declarație pe proprie răspundere

Declar că informațiile furnizate sunt reale și îmi asum responsabilitatea implementării celor declarate în cazul selecției.

Data:

Semnătura:

■ GHID DE COMPLETARE

Formular de justificare tehnică – profesori însoțitori

• De ce acest formular?

Formularul este evaluat direct pe baza grilei de punctaj.

Ce nu este menționat clar nu poate fi punctat.

Cum se punctează fiecare secțiune

• Secțiunea 1 – Motivația

✓ pune accent pe rolul educațional și de siguranță, nu pe formare personală

✗ evitați formulări generale („vreau experiență europeană”)

• Secțiunea 2 – Management grup

✓ exemple concrete (unde, câți elevi, ce responsabilități)

✓ se punctează experiența, nu perfecțiunea

• Secțiunea 3 – Limba

✓ sinceritate – nu se elimină, dar se poate recomanda OLS

✓ se urmărește funcționalitatea, nu nivel academic

• Secțiunea 4 – Incluziune

✓ exemple reale = punctaj mare

✓ disponibilitatea argumentată este acceptată

• Secțiunea 5 – eTwinning

! NU este obligatorie experiența

✓ o intenție bine gândită poate aduce punctaj maxim

✓ menționați clar ce vor face elevii

- **Secțiunea 6**

- ✓ criteriu strategic – punctaj mare

- ✓ plan concret = impact mare

- **Secțiunea Diseminare**

- ✓ acțiuni reale, cu public clar

- ✗ „voi disemina rezultatele” fără detalii = punctaj mic

- ✓ **Recomandare finală**

Completați formularul clar, concis și aplicat.

Evaluatorii nu pot interpreta – doar puncta ce este scris.

ANEXA 3

PLAN DE DISEMINARE – MODEL

Profesori însoțitori – Mobilități de grup elevi Erasmus+

I. Date generale

Nume profesor însoțitor:

Mobilitate: Mobilitate de grup elevi – KA121-SCH

II. Scopul diseminării

Valorificarea experienței Erasmus+ pentru:

- dezvoltarea competențelor elevilor;
- promovarea educației europene, incluziunii și cetățeniei active;
- multiplicarea impactului mobilității în școală și comunitate.

III. Activități de diseminare

Activitate	Grup-țintă	Instrument / format	Termen
Atelier de reflecție post-mobilitate	Elevi participanți	Discuții ghidate, jurnal	2 săpt.
Activitate de multiplicare	Elevi neparticipanți	Prezentare, afișe	1 lună
Lecție demonstrativă	Profesori	Metode aplicate	2 luni

Articol / postare	Comunitate	Site / Facebook	1 lună
Integrare eTwinning	Elevi & profesori	Proiect online	max. 3 luni

IV. Indicatori de impact

- ✓ minimum 3 activități realizate
- ✓ minimum 30 elevi beneficiari indirecti
- ✓ implicarea elevilor CES / fewer opportunities
- ✓ inițiere sau dezvoltare proiect eTwinning
- ✓ feedback colectat (chestionar / reflecție)

V. Sustenabilitate

Rezultatele vor fi integrate în:

- activități curriculare și extracurriculare;
- proiecte eTwinning / Erasmus+;
- portofoliul instituțional al școlii.

Data:

Semnătura profesorului:

ANEXA 4

DECLARAȚIE DE DISEMINARE ȘI ANGAJAMENT

Profesori însoțitori – Mobilități Erasmus+

Subsemnatul/Subsemnata,

Nume și prenume:

Funcția / disciplina:

Declar că, în cazul selectării mele ca profesor însoțitor într-o mobilitate Erasmus+ de grup, mă angajez să:

1. particip activ și responsabil la toate activitățile mobilității;
2. asigur sprijin educațional, organizatoric și de siguranță elevilor;
3. respect regulile instituției gazdă, ale Programului Erasmus+ și procedurile interne;
4. contribui la reflecția pedagogică și la valorificarea experienței elevilor;
5. realizez activități de diseminare, precum:
 - o prezentări / ateliere pentru colegi;
 - o activități educaționale cu elevii;
 - o materiale online (site, social media);
6. mă implic în proiecte eTwinning / Erasmus+ ulterior mobilității;
7. sprijin sustenabilitatea Acreditării Erasmus+ a școlii.

Prezenta declarație face parte integrantă din dosarul de candidatură.

Data:

Semnătura:

ANEXA 5

ACORD PRIVIND PRELUCRAREA DATELOR CU CARACTER PERSONAL (GDPR)

Profesor însoțitor Erasmus+ – Mobilități de grup

Subsemnatul/Subsemnata: _____

Funcția: _____

Declar că am fost informat(ă) cu privire la scopul și modalitatea de prelucrare a datelor mele personale și îmi exprim acordul expres pentru următoarele:

1. Scopul prelucrării datelor

Datele mele vor fi colectate și utilizate strict în scopul implementării proiectului Erasmus+, inclusiv pentru:

- Organizarea și derularea procedurii de selecție a profesorilor însoțitori.
- Implementarea și monitorizarea mobilităților Erasmus+.
- Raportarea către instituțiile naționale și europene (Comisia Europeană, ANPCDEFP).
- Realizarea activităților de diseminare și vizibilitate a proiectului, inclusiv fotografii, materiale video și materiale educaționale create în cadrul mobilităților.

2. Tipuri de date prelucrate

- Nume și prenume
- Funcție / rol în proiect
- Date de contact (email, telefon)
- Fotografii și materiale video
- Materiale educaționale realizate în cadrul mobilităților

3. Drepturile mele

Am luat la cunoștință că:

- Pot solicita rectificarea, ștergerea sau restricționarea prelucrării datelor mele personale.
- Pot retrage consimțământul în orice moment, fără a afecta legalitatea prelucrării anterioare retragerii.
- Datele mele vor fi stocate pe o perioadă de 5 ani conform normelor de audit ale Uniunii Europene și legislației naționale.

Datele vor fi utilizate conform Regulamentului (UE) 2016/679 (GDPR) și legislației naționale în vigoare.

Data:

Semnătura: